

Mitmach-Ideen zum „großen Dezemberbuch des Jahres 2026“

Bereits seit 2006 gibt es inzwischen – in unterschiedlicher Form - die jährlichen Dezembargeschichten der Büchereien in Schleswig-Holstein. Der diesjährige Titel für Grundschulklassen lädt dazu ein, die Jahreszeit Winter noch intensiver zu erleben und regt zur Naturbeobachtung an.

Andres, Kristina: Ein Winter zum Ohrenwackeln. ISBN 978-3-89565-491-6, 12,00 Euro

Zum Inhalt:

Während der Winterferien sind Matti und Janne bei Tante Olga auf dem Land. Dort gibt es nicht nur Rehe, Hasen und Eichhörnchen, sondern auch Wildschweine wie den alten Keiler Wampe. Im tief verschneiten Wald, wo sie eigentlich bloß Heu, Hafer und Bucheckern zur Futtertraufe bringen wollten, bekommen Matti und Janne ihn tatsächlich zu sehen...

Kristina Andres möchte mithilfe guter und spannender Geschichten möglichst viel Wissenswertes über Tiere und Natur weitergeben. Dazu gehören auch Wildschweine, die immer wieder Gegenstand schauriger Erzählungen sind.



Zu den Aktionen

Die Materialien für die Mitmach-Aktionen wurden in diesem Jahr verschlankt. Es gibt drei Mitmach-Aktionen, die jeweils nach ca. einem Drittel der Geschichte thematisch passend durchgeführt werden können. Somit ist eine Aufteilung der Lesezeit nach den Bedürfnissen vor Ort flexibel möglich. Unser Vorschlag ist, in jeder der drei Adventswochen vor den Ferien ein Stück des Buches zu lesen und eine

Mitmach-Aktion durchzuführen. Genauso ist es aber auch möglich, das Buch an drei aufeinanderfolgenden Tagen (z.B. direkt vor den Ferien) kompakt zu lesen und pro Tag eine der Mitmach-Aktionen umzusetzen.

Zum Teil enthalten die Mitmach-Impulse jeweils zwei unterschiedliche Varianten, um an die Bedürfnisse vor Ort angepasst werden zu können. Außerdem enthält jede Mitmach-Idee einen zusätzlichen Gesprächsimpuls, mit dem während oder nach der Mitmach-Aktion das Thema weiter vertieft werden kann.

Die Materialien (Ausmalbild / Arbeitsblatt) wurden von Bibliotheken SH erstellt und dürfen gerne im Rahmen der Dezembergeschichten genutzt werden.

Die Inhalte der Links bei den Mitmach-Impulsen können zusätzlich genutzt werden und erleichtern die Durchführung der Aktionen, grundsätzlich ist eine Durchführung der Mitmach-Ideen aber auch ohne Internetzugang möglich.

Die Inhalte von <https://www.oekoleo.de/> und www.klexikon.de dürfen kostenlos für Bildungszwecke und andere nicht-kommerzielle Zwecke verwendet werden. (Creative Commons-Lizenz CC BY-NC 3.0 DE bzw. CC-BY-NC-ND4.0de).

Die Wintervögel-Steckbriefe des NABU können online abgerufen werden, Texte und Bilder sind aber urheberrechtlich geschützt und dürfen nicht frei verwendet werden.

Inhaltsverzeichnis zur Orientierung und Vorbereitung:

Mitmach-Idee 1 Eine warme Wintersuppe – passt zu den Kapiteln „Auf zu Tante Olga!“ und „Abendsuppe vor dem Feuer“ (Seiten 11-27).

Mitmach-Idee 2 Vögel beobachten – passt zu den Kapiteln „Winterluft macht hungrig“ und „Spuren im Schnee“ (Seiten 29-41).

- Übersicht über die häufigsten Winter-Vögel des NABU: <https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/stunde-der-wintervoegel/vogelportraits/index.html>
- Infos zum Austauschbestand „Expedition Natur SH“: <https://www.bibliotheken-sh.de/projekte-bestaende/expedition-natur-sh>
- Quiz zur Natur im Winter: <https://www.oekoleo.de/mitmachen/quiz/was-passiert-im-winter-in-der-natur/>

Mitmach-Idee 3 Wissen über Wildschweine – passt zu den Kapiteln „Ein Apfel für Wampe“, „Schwein gehabt“ und „Ein Glücksapfel“ (Seiten 45-59).

- Informationen über das Wildschwein können die Kinder in der Buchreihe „Mein große Tierbibliothek“ oder online z.B. unter www.klexikon.de nachschlagen.

Mitmach-Idee 1 – Eine warme Wintersuppe

Mitmach-Idee 1

Diese Idee passt zu den Kapiteln „Auf zu Tante Olga!“ und „Abendsuppe vor dem Feuer“ (Seiten 11-27).

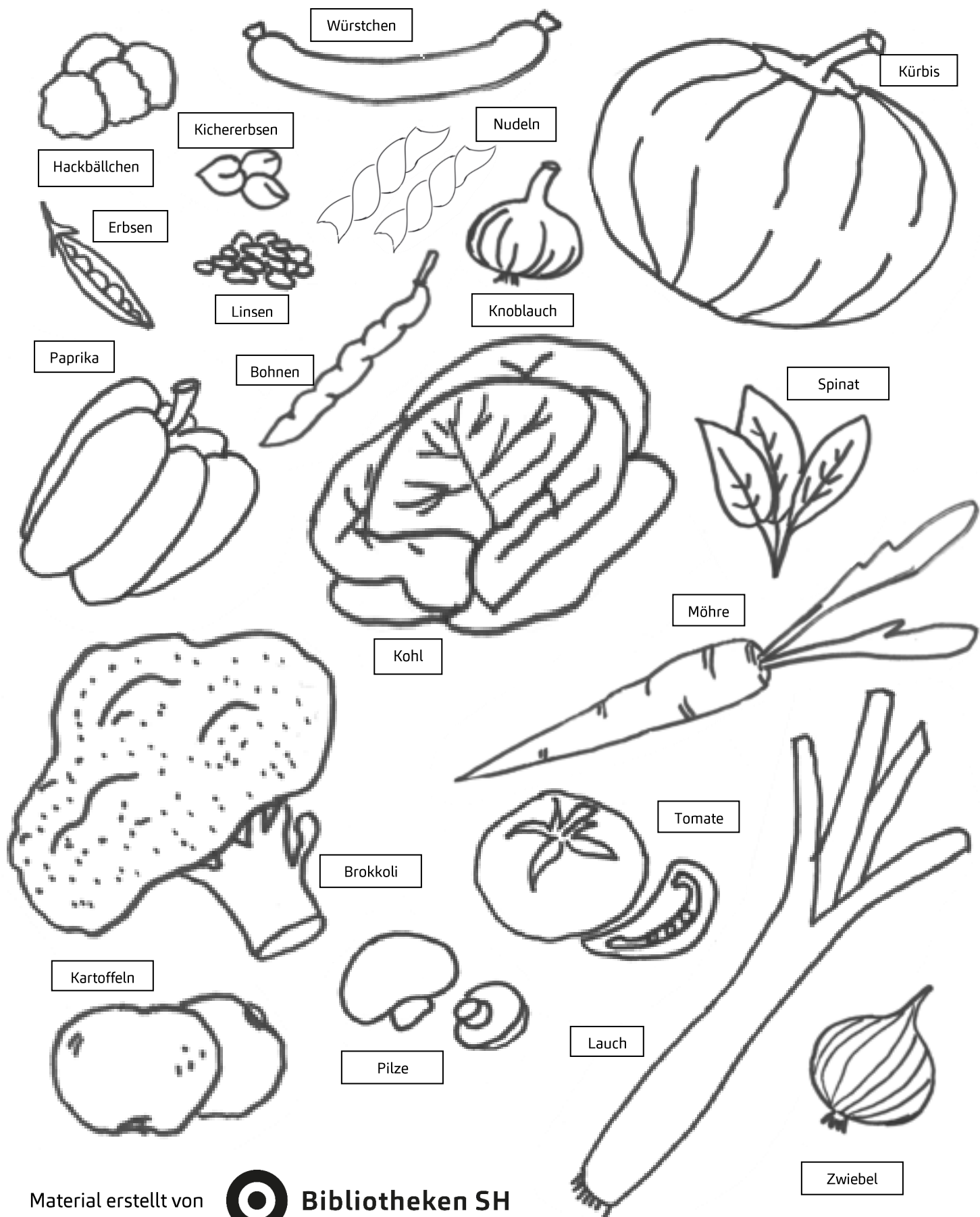
Mach mit - so geht's:

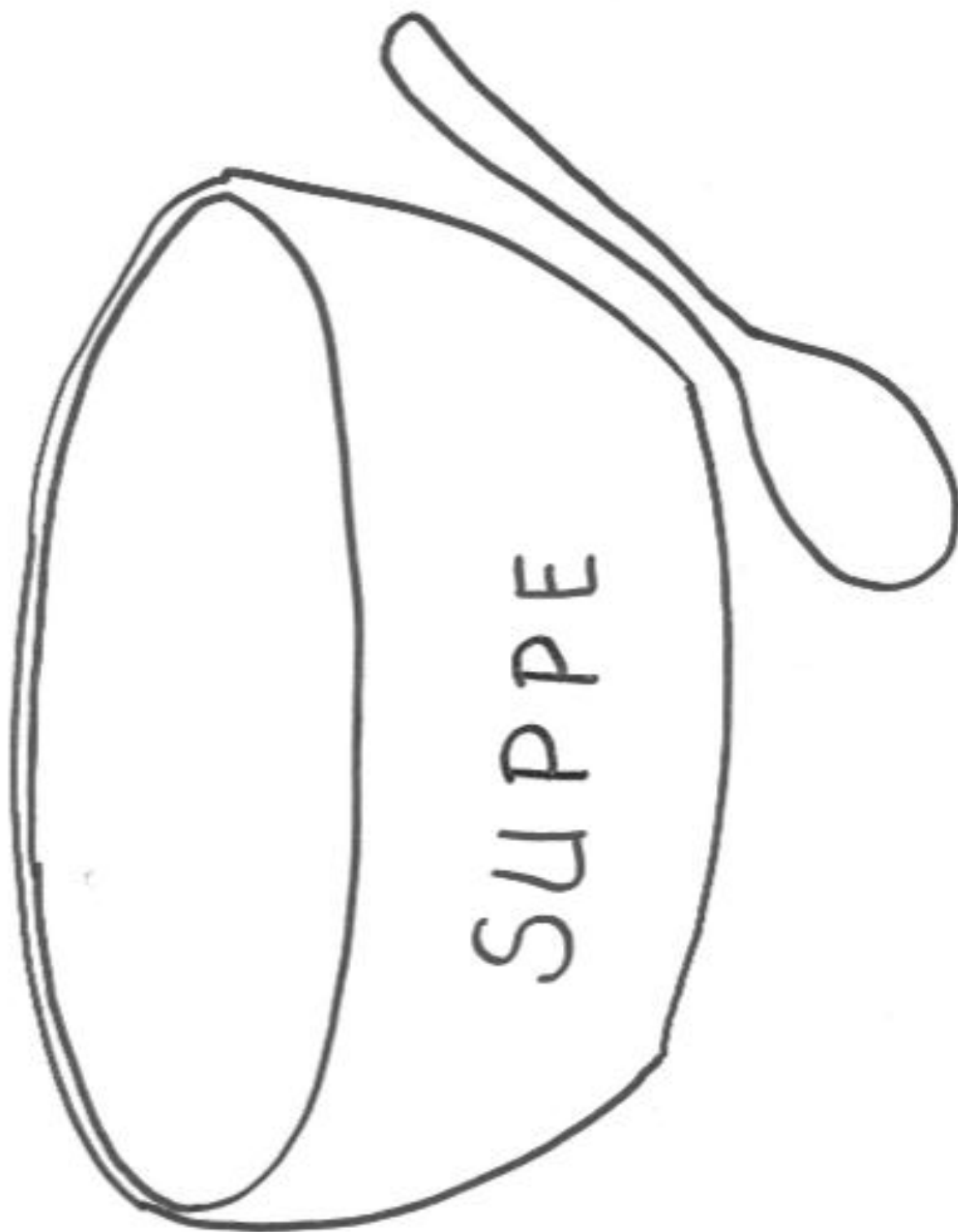
Woraus würdest du eine Suppe zum Aufwärmen an einem kalten Tag kochen? Suche einige Zutaten aus, die du benutzen möchtest und male diese aus. Anschließend kannst du sie ausschneiden und in deine Suppenschüssel kleben!

Hängt die Suppen im Klassenzimmer auf. Vielleicht habt ihr eine Schulküche und Lust, eines eurer Rezepte auszuprobieren?

Gesprächsimpuls:

Gibt es etwas, was ihr in deiner Familie im Winter besonders gerne esst? Was ist dein Lieblingsessen?





Mitmach-Idee 2 – Vögel beobachten

Mitmach-Idee 2

Diese Idee passt zu den Kapiteln „Winterluft macht hungrig“ und „Spuren im Schnee“ (Seiten 29-41).

Mach mit - so geht's:

Könnt ihr bei euch in der Schule ebenfalls Vögel beobachten? Richtet einen Futterplatz für die Vögel ein, der gut von einem Fenster einsehbar ist. Das kann ein Vogelhaus sein oder ihr hängt Meisenknödel in einem niedrigen Baum oder Busch auf. Bietet auch etwas Futter in Bodennähe für Vögel an, die nicht zum Futterhaus kommen. Ein Fernglas kann bei der genauen Beobachtung helfen!

Dieses Futter ist zum Füttern im Winter geeignet: Haferflocken, Mohn, Kleie, Rosinen, Sonnenblumenkerne, Nüsse, Obst (z.B. Äpfel) und Fett-Körner-Futter (Meisenringe oder -knödel, am besten ohne Plastiknetz).

Auf der [Homepage des NABU](#) findet ihr eine Übersicht über die häufigsten Vögel im Winter. Welche Vögel könnt ihr innerhalb einer Unterrichtsstunde beobachten?

TIPP: der [Austauschbestand „Expedition Natur SH“](#) bietet nützliche Hilfsmittel für die Vogelbeobachtung wie Ferngläser und Tablets mit Bestimmungs-App. Eine „Expedition Natur SH“-Kiste kann über die Bücherei vor Ort bestellt und ausgeliehen werden.

Alternative: Falls ihr nicht die Möglichkeit habt, Vögel zu beobachten, könnt ihr in einem [Quiz](#) von Ökoleo euer Wissen über die Natur im Winter testen!

Gesprächsimpuls:

Gibt es Tiere, die man nur im Sommer, nicht aber im Winter beobachten kann? Welche fallen euch ein? Wisst ihr, warum das so ist?

Mitmach-Idee 3 – Wissen über Wildschweine

Mitmach-Idee 3

Diese Idee passt zu den Kapiteln „Ein Apfel für Wampe“, „Schwein gehabt“ und „Ein Glücksapfel“ (Seiten 45-59).

Mach mit - so geht's:

Janne und Matti erleben mit Wampe ein ziemliches Abenteuer! Aber was sind Wildschweine eigentlich für Tiere? Und wie solltet ihr euch verhalten, wenn ihr einem Wildschwein in echt begegnet?

Recherchiert dazu im Internet oder in einem Buch und beantwortet die Fragen auf dem Steckbrief. Zum Nachschlagen könnt ihr ein Online-Lexikon wie www.klexikon.de nutzen oder ihr sucht euch ein Buch aus, z.B. aus der Reihe „Meine große Tierbibliothek“ den Band über das Wildschwein.

Stellt eure Ergebnisse in der Klasse vor!

Gesprächsimpuls:

Habt ihr schon einmal ein Abenteuer mit Tieren erlebt?

DAS WILDSCHWEIN

Wie schwer werden Wildschweine?

_____ Kg

Was fressen Wildschweine?

Welche Besonderheiten haben sie?

Wo kannst du Wildschweinen begegnen? Kreuze an!

☐ im Wald

☐ im Schwimmbad

☐ in der Stadt

☐ im Kino

☐ auf dem Feld

☐ im Park

Wie verhält man sich, wenn man einem Wildschwein begegnet?

