

# Mitmach-Ideen zum „Dezemberbuch des Jahres 2020“ Variante für jüngere Kinder



55 Vorlesegeschichten zur Advents- und Weihnachtszeit.  
Für Kindergarten, Schule und Gemeinde.  
Don Bosco Verlag 2010 / ISBN 978-3-7698-1850-5

## Für Kinder im Kita- und Grundschulalter (ca. 4-8 Jahre)

Die einzelnen Mitmach-Ideen, die sich aus diesem Dokument auch als Einzelblätter ausdrucken lassen, orientieren sich an den Zielen einer kreativen Erzähl- und Sprachförderung. Sie geben Impulse für Anschlussgespräche, für eigene kreative Ideen mit Sprache und Fantasie oder für einfache Gestaltungsaufgaben, die ohne Vorbereitungen und ohne besondere Materialien auskommen.

Wer mag, kann die ausgedruckten Einzelblätter mit den Ideen zu den einzelnen Tagen auch als „Adventskalender-Überraschung“ präsentieren und dafür einfach handelsübliche Briefumschläge mit Sichtfenster (DIN lang = C5/6) verwenden. Die Ausdrücke sind so bemessen, dass bei einer üblichen Faltung die Adventskalender-Tage und damit die Zuordnung zu den Geschichten im Sichtfenster zu erkennen ist und die Umschläge dadurch nicht per Hand beschriftet werden müssen.



Achtung: Bei den hier vorgeschlagenen Geschichten handelt es sich um eine Auswahl aus dem Buch, die nicht der dort gegebenen Reihenfolge entspricht! Die genaue Seitenzahl der jeweiligen Geschichte ist zu jedem Tag deutlich angegeben, verbunden mit einem Hinweis zum jeweiligen Thema. Denn sollte eine Durchführung in der Kita/Schule nicht möglich sein, können die Briefe auch unabhängig von dem Buch in Familien genutzt werden. Sie laden dann täglich zu einer kleinen gemeinsamen Aktion rund um ein Thema der Adventszeit ein.

Auch in diesem Jahr verwenden wir zu einzelnen Geschichten **Mal- und Bastelideen der Aktion „Illustratoren für Flüchtlinge“**, die als Kopiervorlage nachfolgend zu finden sind bzw. unter den jeweils angegebenen Links zum Download und zum Kopieren - jeweils passend zu ausgewählten Geschichten - im nicht-kommerziellen Rahmen frei zur Verfügung stellen.

*Zur Nutzung: Alle Bilder und Downloads der Illustratoren für Flüchtlinge von [www.illustratorenfuerfluechtlinge.de](http://www.illustratorenfuerfluechtlinge.de) sind lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung – Nicht-kommerziell – Keine Bearbeitung 3.0 Deutschland Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/de/).*

Damit ist für alle Kinder der Gruppe ergänzend zu sprachlichen Formen der Vertiefung die Möglichkeit gegeben, sich durch Malen an der Aktion zu beteiligen und manche Aspekte der Geschichte über Bilder leichter zu erschließen. Die als Abbildung bzw. Link beigegebenen Vorlagen können dazu im nicht-kommerziellen Rahmen in der jeweils benötigten Stückzahl kopiert werden. Ein besonderer Dank gilt allen Illustratorinnen und Illustratoren, die diese Aktion unterstützen!

Und wie immer:

Es kann frei entschieden werden, ob täglich oder nur ab und zu vorgelesen wird. An jedem Werktag wird eine neue in sich abgeschlossene Geschichte bzw. (bei längeren Geschichten) ein Geschichtenabschnitt zum Vorlesen oder Erzählen vorgeschlagen, für die die Advents-Briefe verschiedene Vertiefungsangebote bieten. Dabei besteht immer auch die Möglichkeit, einzelne Geschichten einfach auszulassen.



# Inhaltsverzeichnis

- Tag 1 – S. 19:** Mit großen Schuhen auf dem Eis, von Susanne Brandt, ca. 5-9 Jahre, Thema: Geheimnisse
- Tag 2 – S. 32:** Sammy auf dem Weihnachtsmarkt, von Swana Seggewiß, ca. 5 – 9 Jahre  
Thema: Weihnachtsmarkt
- Tag 3 – S. 88:** Der süße Weihnachtsbaum, von Heike Tenta, ca. 3-7 Jahre Thema: Weihnachtsbaum
- Tag 4 –** Basteln zum Thema Weihnachtsbaum (s. Geschichte vom Vortag „Der süße Weihnachtsbaum“)
- Tag 5 – S. 14:** Das traurige Eselchen, von Heike Tenta, ca. 5 – 9 Jahre, Thema: Fürsorge für Tiere
- Tag 6 – S. 86:** Ein Spatz wundert sich, von Susanne Brandt, ca. 5 – 9 Jahre, Thema: Licht im Dunkeln
- Tag 7 – S. 36-38:** Der Heilige Tag, von Kirsten Boie, Teil 1 bis Seitenende, ca. 5-9 Jahre  
Thema: Fest-Vorbereitungen
- Tag 8 – S. 39-41:** Der Heilige Tag, von Kirsten Boie, Teil 2 ab Seitenanfang
- Tag 9 – S. 90:** Der kleine Weihnachtsstern, von Ingeborg Irlsberger, ca. 5 – 9 Jahre  
Thema: Weihnachtsschmuck
- Tag 10 - S. 131:** Eine Wintergeschichte, von Max Bolliger, ca. 5-9 Jahre, Thema: Auf dem Weg zur Krippe
- Tag 11 – S. 139 -141:** Das Weihnachtsfest der Tiere, von Awril Rowlands  
Teil 1 bis „...keine Fremden hier dulde“, ca. 5 – 9 Jahre, Thema: Tiere rund um die Krippe
- Tag 12 – S. 141- 144:** Das Weihnachtsfest der Tiere, von Awril Rowlands, Teil 2 ab „Na, zum Glück...“
- Tag 13 – S. 10:** Gagas Weihnachten, von Swana Seggewiß, ca. 5-9 Jahre, Thema: Gemeinsam feiern
- Tag 14 – S. 129:** Das Geschenk des kleinen Hirten, von Erich Jooß, ca. 5-9 Jahre, Thema: An der Krippe
- Tag 15 –** Wunschgeschichte zur freien Auswahl



# Tag 1 - S. 19

## *Zu: Mit großen Schuhen auf dem Eis*

### Tag 1

**Von:** Susanne Brandt

**Für:** ca. 5 bis 9-Jährige

**Thema:** Geheimnisse

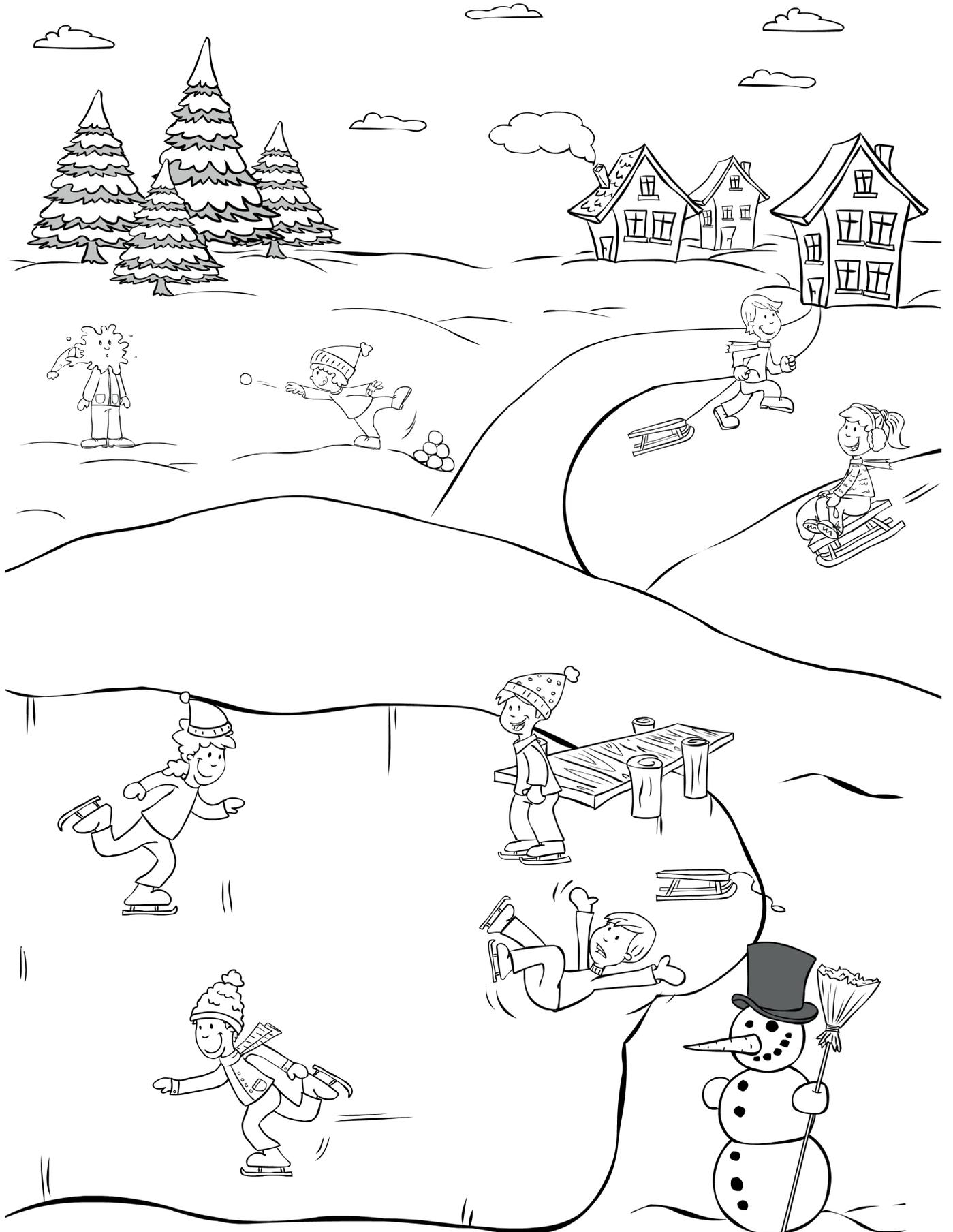
**Inhalt:**

Jan verliert beim gemeinsamen Schlittern auf dem Eis einen Holzschuh. Der Mutter erzählt er, dass der Schuh in ein Eisloch gefallen ist. Aber auf geheimnisvolle Weise kommt der Schuh zum Nikolaustag wieder zu ihm zurück – und er ist nicht ganz leer!

**Mach mit – so geht's:**

*Auf dem Eis – was ist da alles los und was kann da alles passieren? Dieses Bild lässt sich Ausmalen – aber da ist auch noch Platz für weitere Figuren. Vielleicht der Anfang für eine neue Geschichte?*





# Tag 2 - S. 32

## Zu: *Sammy auf dem Weihnachtsmarkt*

### Tag 2

**Von:** Swana Seggwiß

**Für:** ca. 5 bis 9-Jährige

**Thema:** Weihnachtsmarkt

**Inhalt:**

Hund Sammy sollte eigentlich zu Hause bleiben, während die Familie zum Weihnachtsmarkt geht und für ihn ein neues Körbchen aussucht. Aber Sammy entscheidet sich anders...und verirrt sich bald im Getümmel des Marktes. Müde geworden vom langen Suchen findet er schließlich einen passenden Schlafplatz – und am Ende auch seine Familie...

**Mach mit – so geht's:**

*Auf Weihnachtsmärkten ist viel los!*

*Wer hat schon mal eine Weihnachtsmarkt-Geschichte erlebt?*

*Erzähl doch mal!*

*Lust zum Suchen und Malen?*

*Bei diesen beiden Bildern geht's auch um eine Suche auf dem Weihnachtsmarkt – genauer gesagt: um eine Fehlersuche. Wer entdeckt die kleinen Unterschiede?*





# Tag 3 - S. 88

## Zu: *Der süße Weihnachtsbaum*

### Tag 3

**Von:** Heike Tenta

**Für:** ca. 3 bis 7-Jährige

**Thema:** Weihnachtsbaum

**Inhalt:**

Daniel kann der Versuchung nicht widerstehen und plündert die süßen Plätzchen am geschmückten Weihnachtsbaum. Sein Papa macht sich dazu so seine eigenen Gedanken: Ob da wohl ein Mäuschen am Werk war? Am Ende entdeckt Mama dort, wo einst die süßen Plätzchen hingen, kleine gebastelte Papiersterne – mit einer Entschuldigung und Grüße von der Maus.

**Mach mit – so geht's:**

*Gemeinsam überlegen die Kinder: Was lässt sich alles basteln oder sammeln, um einen Baum damit zu schmücken? Für den nächsten Tag wird verabredet, dass die eine oder andere Idee gemeinsam umgesetzt werden kann. Welche Materialien braucht man dafür?*



# Tag 4

## Bastelideen zu „Der süße Weihnachtsbaum“

### Tag 4

**Anknüpfend an die Geschichte „Der süße Weihnachtsbaum“ vom Vortrag  
Nötigenfalls nochmal vorlesen, s. S. 88**

**Von:** Heike Tenta

**Für:** ca. 3 bis 7-Jährige

**Thema:** Weihnachtsbaum

#### **Inhalt – zur Erinnerung:**

Daniel kann der Versuchung nicht widerstehen und plündert die süßen Plätzchen am geschmückten Weihnachtsbaum. Sein Papa macht sich dazu so seine eigenen Gedanken: Ob da wohl ein Mäuschen am Werk war? Am Ende entdeckt Mama dort, wo einst die süßen Plätzchen hingen, kleine gebastelte Papiersterne – mit einer Entschuldigung und Grüße von der Maus.

#### **Mach mit – so geht’s:**

*Es gibt viele Möglichkeiten, Schmuck für einen Weihnachtsbaum zu basteln. Denn Weihnachtsbäume können ganz verschieden aussehen – groß oder klein, bunt oder einfarbig geschmückt. Wenn man nur ein Blatt Papier, eine Schere und ein paar Buntstifte zur Verfügung hat – was könnte man daraus als Schmuck für den Baum basteln: Sterne? Kleine gefaltete Weihnachts-Schiffchen? Oder gefaltete Vögel? Bunt angemalt, geschnitten und gefaltet kann sich jedes Blatt Papier in etwas Einzigartiges verwandeln! Probiert es aus! Am Ende fehlt nur noch ein Faden, um den Schmuck an die Zweige hängen zu können.*



# Tag 5 - S. 14

## Zu: *Das traurige Eselchen*

### Tag 5

**Von:** Heike Tenta

**Für:** ca. 5 bis 9-Jährige

**Thema:** Fürsorge für Tiere

**Inhalt:**

Ein alter kranker Esel hat in seinem bisherigen Zuhause keine Zukunft mehr. Er macht sich auf den Weg und trifft nachts den Nikolaus. Gern hilft er ihm, die Geschenke für die Kinder zu tragen. Am Ende findet er so sogar eine neue Familie, die ihn gesund pflegen möchte.

**Mach mit – so geht's:**

*Ein bisschen erinnert der Anfang der Geschichte an das Märchen von den „Bremer Stadtmusikanten“. Auch da mussten die alten und schwachen Tiere die vertraute Umgebung verlassen – und erlebten dann anderswo einen neuen Anfang. Wer kennt das Märchen und kann es erzählen?*

*Wie mag es mit dem kleinen Esel in der Familie weitergehen? Fühlt er sich dort wirklich wohl? Bleibt er für immer oder zieht er nach einigen Wochen weiter? Was könnte er noch alles erleben?*



# Tag 6 - S. 86

## Zu: Ein Spatz wundert sich

### Tag 6

**Von:** Susanne Brandt

**Für:** ca. 5 bis 9-Jährige

**Thema:** Licht im Dunkeln

#### **Inhalt:**

Frau Spatz hat abends in der Stadt seltsame Dinge gesehen: Überall leuchtet es dort plötzlich in den Fenstern und an den Bäumen. Sind die Sterne vom Himmel gefallen? Das wollen die anderen Tiere auch sehen! Aber als sie am nächsten Tag um die Mittagsstunde die Stadt erreichen, ist von all dem nichts mehr zu erkennen. Enttäuscht drehen die Tiere wieder um. Nur einer nicht. Und als es wieder dunkel wird...

#### **Mach mit – so geht's:**

*Kennt ihr das auch? Wenn man am Tage mit Licht am Fahrrad fährt, fällt das Licht kaum auf. Ist es draußen jedoch dunkel, dann leuchtet die Fahrradlampe deutlich und hell – zum Glück! Denn im Dunkeln ist es jetzt ganz wichtig, mit dem Fahrrad gut gesehen zu werden. Genauso ist es auch mit den Lichtern an den Fenstern oder im Garten. Probiert es zu Hause mal aus: Stellt am Nachmittag, wenn es noch etwas hell ist, ein Marmeladenglas mit einem brennenden Teelicht vor die Tür. Und dann schaut in den nächsten zwei oder drei Stunden immer mal wieder nach: je dunkler es draußen wird, desto heller ist das Licht im Glas zu sehen!*



# Tag 7 - S. 36 - 38

## Zu: Der Heilige Tag

### Teil 1

## Tag 7

**Von:** Kirsten Boie

**Für:** ca. 5 bis 9-Jährige

**Thema:** Fest-Vorbereitungen

### **Inhalt:**

Der Heilige Tag – das sind die Stunden der Vorbereitung für das Fest. Nicht immer geht es da feierlich zu. Die Geschwister Jesper und Janna streiten sich. Und Mama braucht auch noch hier und da etwas Hilfe. Zum Beispiel, wenn jemand zum Supermarkt flitzen muss, um schnell ein paar wichtige Dinge zu besorgen...Was da wohl passiert?

### **Mach mit – so geht's:**

*Allzu feierlich geht es nicht zu, wenn Janna und Jesper sich streiten. Da ist es vielleicht ganz gut, dass Jesper jetzt erstmal ein bisschen an die frische Luft geht, um ein paar Dinge für Mama zu besorgen. Was meint ihr? Was könnte er da draußen, so kurz vor dem Fest, alles entdecken und erleben? Denkt euch eine Fortsetzung für die Geschichte aus!*



# Tag 8 - S. 39 - 41

## Zu: *Der Heilige Tag*

### Teil 2

## Tag 8

**Von:** Kirsten Boie

**Für:** ca. 5 bis 9-Jährige

**Thema:** Fest-Vorbereitungen

### **Inhalt – was bisher geschah:**

Der Heilige Tag – das sind die Stunden der Vorbereitung für das Fest. Nicht immer geht es da feierlich zu. Die Geschwister Jesper und Janna streiten sich. Und Mama braucht auch noch hier und da etwas Hilfe. Zum Beispiel, wenn jemand zum Supermarkt flitzen muss, um schnell ein paar wichtige Dinge zu besorgen. Das macht Jesper gern – aber er ahnt noch nicht, dass er dabei an diesem Tag etwas Sonderbares erlebt!

### **Mach mit – so geht's:**

*Wer kennt das Lied, das da im Supermarkt gesungen worden ist?*

*Wollt ihr es auch mal ausprobieren?*



## Süßer die Glocken nie klingen

Volkswaise

Sü- ßer die Glo- cken nie klin- gen, als zu der Weih- nachts- zeit;  
5 's ist als ob En- ge- lein sin- gen wie- der von Frie- den und Freud.  
9 Wie sie ge- sun- gen in se- li- ger Nacht, wie sie ge- sun- gen in se- li- ger Nacht!  
13 Glo- cken mit hei- li- gem Klang, klingt doch die Er- de ent- lang!

2. O, wenn die Glocken erklingen,  
schnell sie das Christkindlein hört:  
Tut sich vom Himmel dann schwingen  
eilig hernieder zur Erd'.  
! : Segnet den Vater, die Mutter, das Kind, :!  
Glocken mit heiligem Klang,  
Klinget die Erde entlang!

3. Klinget mit lieblichem Schalle  
über die Meere noch weit,  
daß sich erfreuen doch alle  
seliger Weihnachtszeit.  
! : Alle aufjauchzen mit herrlichem Sang! :!  
Glocken mit heiligem Klang,  
Klinget die Erde entlang!

Gesetzt von Bernd Krüger ©



# Tag 9 - S. 90

## Zu: *Der kleine Weihnachtsstern*

### Tag 9

**Von:** Ingeborg Irlsberger

**Für:** ca. 5 bis 9-Jährige

**Thema:** Weihnachtsschmuck

**Inhalt:**

Ein kleiner, schon etwas beschädigter Weihnachtsstern, macht sich auf, um zu sehen, ob es noch irgendwo einen Baum gibt, den er schmücken kann. Nach einer langen Reise, wird er schließlich von einem Kind entdeckt und mitgenommen zu einem Haus, in dem er tatsächlich einen wunderbaren Platz findet.

**Mach mit – so geht’s:**

*Was für Weihnachtssterne gibt es? Wer sich zu Hause, in der Schule und in der Stadt ganz genau umschaute, kann ganz viele verschiedene Weihnachtssternformen und –materialien entdecken. Vielleicht hat jemand Lust, ein paar Beispiele morgen mit in die Schule zu bringen?*



# Tag 10 - S. 131

## Zu: *Eine Wintergeschichte*

### Tag 10

**Von:** Max Bolliger

**Für:** ca. 5 bis 9-Jährige

**Thema:** Auf dem Weg zur Krippe

#### **Inhalt:**

Ein Hirtenjunge läuft weg. Aber er bleibt nicht allein. Die ihm anvertrauten Tiere folgen ihm. Da macht sich auch der Mann, bei dem sie alle nicht mehr länger leben wollten, auf den Weg, um nach ihnen zu suchen. Er findet den Hirtenjungen und die Tiere an der Krippe. Und er merkt plötzlich, was es heißt, auch die Not der anderen zu sehen.

#### **Mach mit – so geht's:**

*In der Geschichte sind viele unterwegs: ein Junge, ein Hund, ein Schaf, ein Esel, eine Kuh, ein Ochse und ein Mann. Jeder läuft anders durch den Schnee. Jeder hinterlässt andere Spuren und macht andere Geräusche beim Laufen. Denkt euch verschiedene Schrittgeräusche für die verschiedenen Menschen und Tiere aus, die sich mit den eigenen Füßen oder Händen nachmachen lassen. Und dann erzählt die Geschichte nochmal mit Geräuschen!*



# Tag 11 - S. 139 -141

## Zu: *Das Weihnachtsfest der Tiere*

### Teil 1

## Tag 11

**Von:** Awril Rowlands

**Für:** ca. 5 bis 9-Jährige

**Thema:** Tiere rund um die Krippe

**Teil 1:** bis „...keine Fremden hier dulde“

### **Inhalt:**

Inhalt: In Betlehem ist viel Betrieb. Die Tiere, die hier noch einen Platz suchen, geraten in Streit miteinander. Ob sie eine Lösung finden, um besser miteinander auszukommen?

### **Mach mit – so geht’s:**

*Die Geschichte ist reich an Dialogen. Denn jedes Tier hat etwas zu sagen und möchte auch einen Platz finden. Aber das ist gar nicht so einfach. Hat jemand eine Idee, wie sich die Tiere friedlich einigen könnten?*



# Tag 12 - S. 141 -144

## Zu: *Das Weihnachtsfest der Tiere*

### Teil 2

## Tag 12

**Von:** Awril Rowlands

**Für:** ca. 5 bis 9-Jährige

**Thema:** Tiere rund um die Krippe

**Teil 2:** ab „Na, zum Glück...“

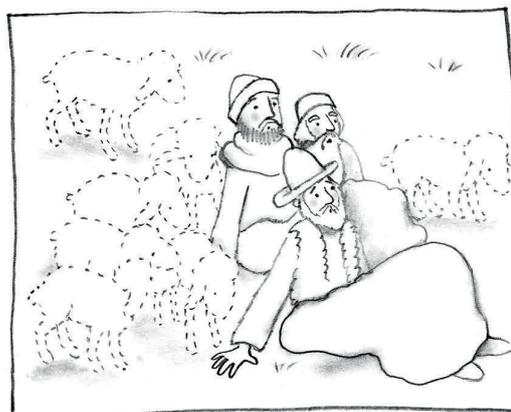
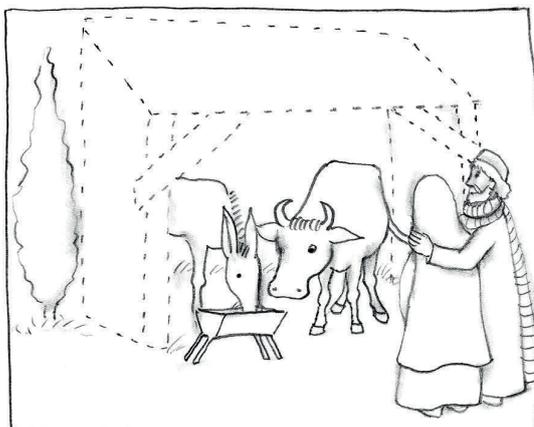
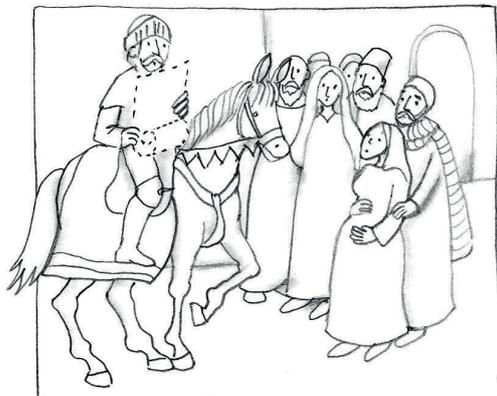
### **Inhalt – was bisher geschah:**

In Betlehem ist viel Betrieb. Die Tiere, die hier noch einen Platz suchen, geraten in Streit miteinander. Aber dann kommen diese Leute – und plötzlich ändert sich etwas...

### **Mach mit – so geht’s:**

*Mit diesem Bild werden die Ankunft des Paares und der Platz für das Kind beschrieben. Vielleicht können auch noch ein paar andere Tiere an der Krippe dazu gemalt werden? Wer kann zu den Bildern etwas erzählen?*





# Tag 13 - S. 10

## Zu: *Gagas Weihnachten*

### Tag 13

**Von:** Swana Seggewiß

**Für:** ca. 5 bis 9-Jährige

**Thema:** Gemeinsam feiern

**Inhalt:**

Barbara, genannt Gaga, lebt auf der Straße. Fast wäre sie an dem Haus, in dem Merle mit ihrer Familie wohnt, einfach vorbei gegangen. Aber dann hat Merle eine viel bessere Idee – und am Ende wird es für alle ein ganz besonderes Weihnachtsfest.

**Mach mit – so geht's:**

*Wie stellt ihr euch die Hütte vor, in der Gaga, Merle und ihre Familie ein ganz besonderes Weihnachtsfest erleben? Vielleicht ganz anders als zu Hause im Wohnzimmer? Erzähle, wie es dort aussehen könnte. Oder male ein Bild dazu!*



# Tag 14 - S. 129

## Zu: *Das Geschenk des kleinen Hirten*

### Tag 14

**Von:** Erich Jooß

**Für:** ca. 5 bis 9-Jährige

**Thema:** An der Krippe

**Inhalt:**

Der kleine Hirte hat fest geschlafen. Mitten in der Nacht sind die anderen Hirten aufgebrochen. Wohin? Gemeinsam mit seinem Esel findet er den Weg zur Krippe. Dort trifft er auch die anderen. Sie haben Geschenke dabei – er nicht. Da hat er eine Idee...!

**Mach mit – so geht's:**

*Ein Esel – das ist wirklich ein besonderes Geschenk. Wer kennt sich aus mit Eseln? Wie kann man noch mehr Informationen über Esel finden – in Büchern oder im Internet? Was brauchen Esel, damit es ihnen gut geht?*



# Tag 15

## *Wunschgeschichte zur freien Auswahl*

### Tag 15

*55 Geschichten sind in diesem Buch zu finden. Es gibt also noch mehr als 40 andere Geschichten zum Vorlesen oder Erzählen allein in diesem Buch. Und viele, viele andere in anderen Büchern...*

*Der letzte Tag vor Weihnachten ist Geschichten-Wunschtag für eine letzte Geschichte zur freien Auswahl.*

**Fröhliche Weihnachten!**

