

Mitmach-Ideen zum „kleinen Dezemberbuch des Jahres 2020“



Grimm, Sandra: Es weihnachtet sehr!

Minutengeschichten, Lieder und Gedichte

ars Edition, 2017

ISBN 978-3-8458-1907-5

Für Kinder im Kindergarten und in Klasse 1 und 2 (ca. 4-8 Jahre)

Die einzelnen Mitmach-Ideen, die sich aus diesem Dokument auch als Einzelblätter ausdrucken lassen, orientieren sich an den Zielen einer kreativen Erzähl- und Sprachförderung. Sie geben Impulse für Anschlussgespräche, für eigene kreative Ideen mit Sprache und Fantasie oder für einfache Gestaltungsaufgaben, die ohne Vorbereitungen und ohne besondere Materialien auskommen.

Wer mag, kann die ausgedruckten Einzelblätter mit den Ideen zu den einzelnen Tagen auch als „Adventskalender-Überraschung“ präsentieren und dafür einfach handelsübliche Briefumschläge mit Sichtfenster (DIN lang = C5/6) verwenden. Die Ausdrücke sind so bemessen, dass bei einer üblichen Faltung die Adventskalender-Tage und damit die Zuordnung zu den Geschichten im Sichtfenster zu erkennen ist und die Umschläge dadurch nicht per Hand beschriftet werden müssen.



Achtung: Bei den hier vorgeschlagenen Geschichten handelt es sich um eine Auswahl aus dem Buch, die nicht der dort gegebenen Reihenfolge entspricht! Die genaue Seitenzahl der jeweiligen Geschichte ist zu jedem Tag deutlich angegeben, verbunden mit einem Hinweis zum jeweiligen Thema. Denn sollte eine Durchführung in der Kita/Schule nicht möglich sein, können die Briefe auch unabhängig von dem Buch in Familien genutzt werden. Sie laden dann täglich zu einer kleinen gemeinsamen Aktion rund um ein Thema der Adventszeit ein.

Auch in diesem Jahr verwenden wir zu einzelnen Geschichten **Mal- und Bastelideen der Aktion „Illustratoren für Flüchtlinge“**, die als Kopiervorlage nachfolgend zu finden sind bzw. unter den jeweils angegebenen Links zum Download und zum Kopieren - jeweils passend zu ausgewählten Geschichten - im nicht-kommerziellen Rahmen frei zur Verfügung stellen.

Zur Nutzung: Alle Bilder und Downloads der Illustratoren für Flüchtlinge von www.illustratorenfuerfluechtlinge.de sind lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung – Nicht-kommerziell – Keine Bearbeitung 3.0 Deutschland Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/de/).

Damit ist für alle Kinder der Klasse ergänzend zu sprachlichen Formen der Vertiefung die Möglichkeit gegeben, sich durch Malen an der Aktion zu beteiligen und manche Aspekte der Geschichte über Bilder leichter zu erschließen. Die als Abbildung bzw. Link beigegebenen Vorlagen können dazu im nicht-kommerziellen Rahmen in der jeweils benötigten Stückzahl kopiert werden. Ein besonderer Dank gilt allen Illustratorinnen und Illustratoren, die diese Aktion unterstützen!

Und wie immer:

Es kann frei entschieden werden, ob täglich oder nur ab und zu vorgelesen wird. An jedem Werktag wird eine neue in sich abgeschlossene Geschichte bzw. (bei längeren Geschichten) ein Geschichtenabschnitt zum Vorlesen oder Erzählen vorgeschlagen, für die die Advents-Briefe verschiedene Vertiefungsangebote bieten. Dabei besteht immer auch die Möglichkeit, einzelne Geschichten einfach auszulassen.



Inhaltsverzeichnis

Tag 1 – S. 11: Finns kleine Nachtwanderung / Thema: Mut im Dunkeln

Tag 2 – S. 14: Das Wichtel-Schlittenrennen / Thema: Spiele im Winter

Tag 3 – S. 21: Drei Päckchen für Strumpfi / Thema: Freude machen mit Geschenken

Tag 4 – S. 29: Das verflixte Knusperhäuschen / Thema: In der Weihnachtsbäckerei

Tag 5 – S. 30: Ein einzigartiger Adventskranz / Thema: Licht für die Welt

Tag 6 – S. 55: Sophia malt ein Rentierbild / Thema: Herbst- und Winterbilder – mal anders!

Tag 7 – S. 64: Mias Schatzschachtel / Thema: Ich packe in die Kiste...

Tag 8 – S. 66: Der verlorene Stiefel / Thema: Sachen suchen im Schnee

Tag 9 – S. 71: Wirkliche Frechdachse / Thema: Geschichten zum Wohlfühlen!

Tag 10 – S. 78: Anneke macht es weihnachtlich / Thema: Eine Leine voller Bilder

Tag 11 – S. 79: Die verlorenen Plätzchen / Thema: Versteckt!

Tag 12 – S. 84: Ein Stern für Frau Wenders / Thema: Schmuck für die Tür

Tag 13 – S. 106: Das Weltall für Mattis / Thema: Weltraumreise mit Sternen und Fantasie

Tag 14 – S. 107: Warum der Weihnachtsschlitten stets auf dem Dach hält / Thema: Flug und Landung

Tag 15 – S. 112: Josef braucht einen Helm / Thema: Rund um die Krippe



Tag 1 - S. 11

Zu: Finns kleine Nachtwanderung

Tag 1

Thema: Mut im Dunkeln

Inhalt:

Finn wohnt am Waldrand. Nach dem Spielen mit seinen Freunden muss er das letzte Stück durch Schnee und Dunkelheit allein nach Hause gehen. Zum Glück sieht er schon aus der Ferne den leuchtenden Baum mit Lichtern, der bei ihm vor dem Haus steht.

Mach mit – so geht's:

Wie ist das, wenn man im Dunkeln allein ist? Wer kennt das? Was macht Angst? Und was hilft gegen Angst? Erzähl doch mal!

Kreativ werden:

Du brauchst dazu festes Papier, Wachsmalstifte und einen nicht zu scharfen Kratzer (das kann auch ein Teelöffel sein). Male zunächst ein buntes Bild mit Farben oder Formen, die an etwas erinnern, was du gut kennst: dein Zuhause, die Kita, die Straße, Spielzeug...

Dann wird es dunkel: Das bunte Bild wird ganz mit schwarzen Wachsmalstiften übermalt. Die vertrauten Farben und Formen sind jetzt nicht mehr zu sehen. Aber sie sind noch da! Du kannst etwas von dem Schwarz mit einem Kratzer oder Löffel wegkratzen. Schau mal wie, die Farben darunter zum Vorschein kommen und im Dunkel leuchten!



Tag 2 - S. 14

Zu: *Das Wichtel-Schlittenrennen*

Tag 2

Thema: Spiele im Winter

Inhalt:

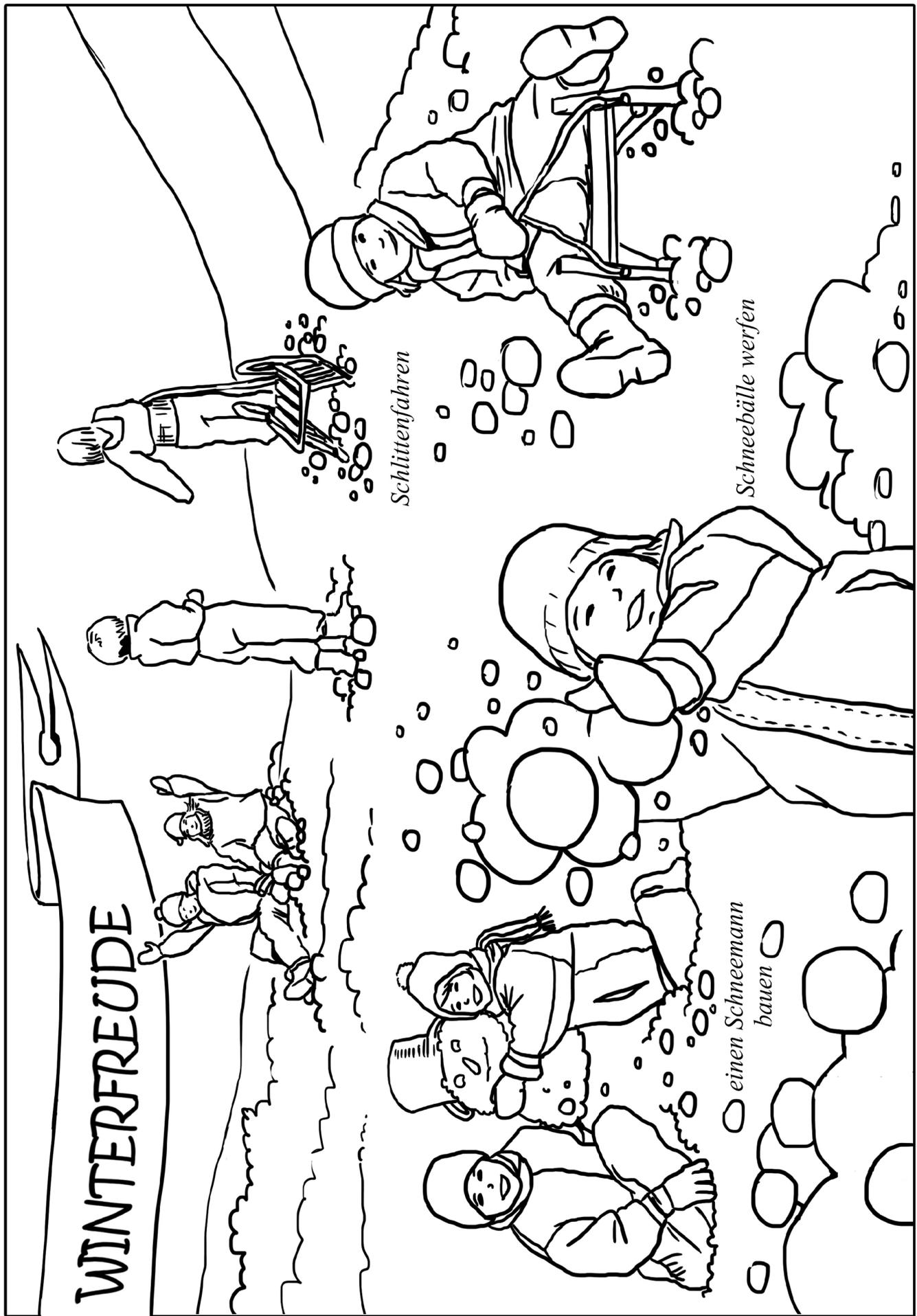
Die Weihnachtswichtel haben tagelang Geschenke gebastelt und gepackt. Jetzt ist endlich mal Zeit zum Spielen. Wie im Fluge sausen sie mit den Schlitten um die Wette. Wer landet am Ende beim Haus des Weihnachtsmannes?

Mach mit – so geht's:

Draußen Spielen im Winter – was kann man da alles machen? Wer hat eine Idee? Was bringt bei Schnee und Frost besonders viel Spaß?

Ein paar Ideen gibt es hier zu sehen – zum Erzählen und Weitermalen:





Tag 3 - S. 21

Zu: *Drei Päckchen für Strumpi*

Tag 3

Thema: Freude machen mit Geschenken

Inhalt:

Madlen möchte ihrer Nachbarin Frau Grosse gern zu Weihnachten ein Geschenk machen. Aber worüber könnte sich Frau Grosse freuen? Eigentlich hat sie nur an ihrem Dackel Strumpi richtig viel Freude und möchte, dass es ihm gut geht. Da fällt Madlen etwas ein...

Mach mit – so geht's:

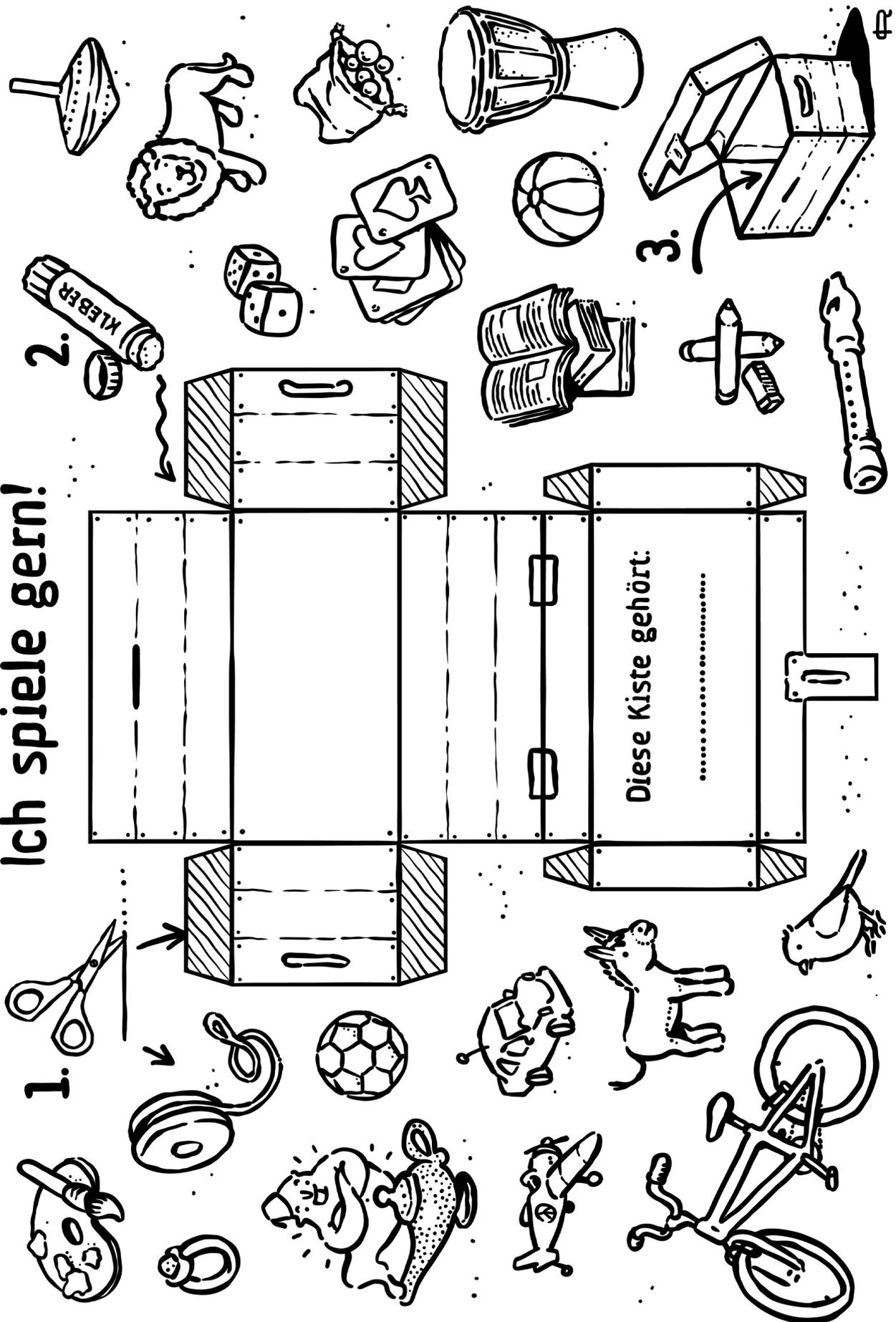
Wer freut sich über was? Das ist bei den Menschen ganz verschieden. Deshalb ist es gar nicht so leicht, ein passendes Geschenk zu finden.

Überlegt mal: Auf diesem Bild gibt es rund um eine Schatzkiste ganz verschiedene Dinge, die zu einem Geschenk werden könnten. Was sind das für Sachen? Wer könnte sich über was wohl freuen?

Fehlt noch etwas Wichtiges? Dann malt es einfach dazu!



Ich spiele gern!



Tag 4 - S. 29

Zu: Das verflixte Knusperhäuschen

Tag 4

Thema: In der Weihnachtsbäckerei

Inhalt:

Papa und Lena setzen ein Knusperhäuschen aus Lebkuchen und Keksen zusammen. Aber immer wieder fallen die Teile auseinander. Stimmt bei dem Rezept irgendwas nicht?

Mach mit – so geht's:

Bestimmt kennen viele das Lied von der „Weihnachtsbäckerei“ – vielleicht können wir es gemeinsam singen?

Beim Backen zuhause braucht man auch viele Dinge. Was sollte man dafür unbedingt im Kühlschrank oder Küchenschrank haben?

Wie sehen die Plätzchen aus, die ihr besonders lecker findet?



Tag 5 - S. 30

Zu: Ein einzigartiger Adventskranz

Tag 5

Thema: Licht für die Welt

Inhalt:

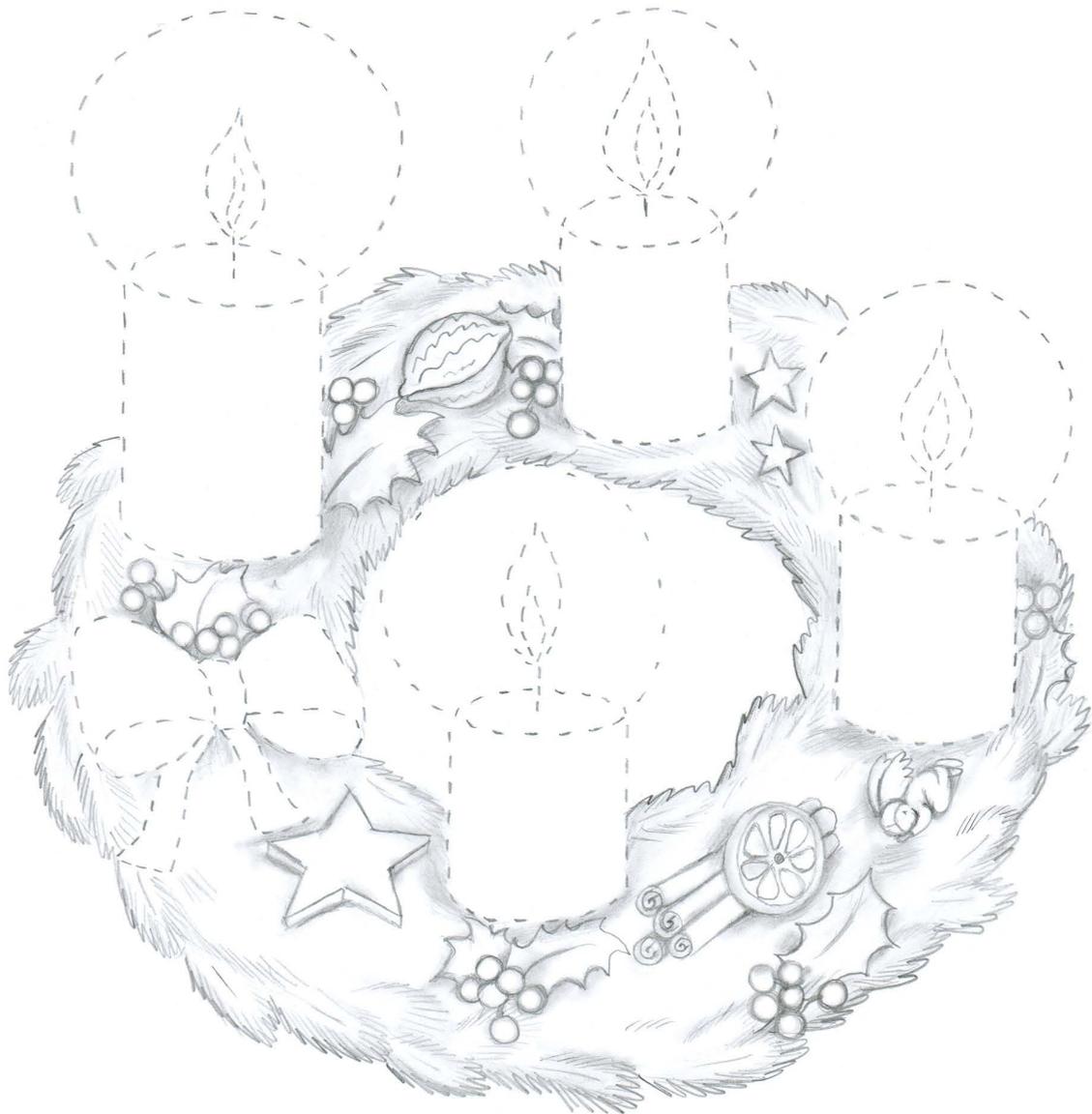
Der Adventskranz ist fertig geschmückt. Nur die Kerzen fehlen noch. Die sind beim Einkauf leider vergessen worden. Aber nicht so schlimm: Zusammen mit Elias lässt sich eine Lösung finden!

Mach mit – so geht's:

Es gibt ganz verschiedene Möglichkeiten, Licht zu verbreiten. Auch ganz ohne Adventskranz! Überlegt mal – was könnte man alles tun, um „Licht in die Welt“ zu bringen?

Vom Licht erzählt auch der Adventskranz auf diesem Bild. Wie dort die Kerzen aussehen – das könnt ihr selbst entscheiden. Malt Kerzen und Licht ganz nach euren Vorstellungen ins Bild:





Tag 6 - S. 55

Zu: Sophia malt ein Rentierbild

Tag 6

Thema: Herbst- und Winterbilder – mal anders!

Inhalt:

Im Kindergarten sollen Bilder von Rentieren im Wald gemalt werden. Aber das findet Sophia doof. Sie hat eine andere Idee...

Mach mit – so geht's:

Ein Bild für die Adventszeit malen, mit Sturm, Schnee oder Regen? Das kann ganz verschieden aussehen – und hinter jedem Bild steckt eine kleine Geschichte.

Probiert es aus und malt ein Bild – so, wie es euch gefällt. Wer mag, kann dazu erzählen, was da gerade geschieht – auch das, was vielleicht nicht auf dem Bild zu sehen ist.

Wer eine Anregung sucht:

Dieses Bild von einem Baum an herbstlichen oder winterlichen Tagen ist noch nicht fertig und kann mit eigenen Ideen vervollständigt werden: Was kann unter dem Baum alles leben und passieren?





Samle Blätter im Park und schenke dem Baum buntes Laub.
Vielleicht zeichnest Du mehr Bewohner in den Baum?

Tag 7 - S. 64

Zu: Mias Schatzschachtel

Tag 7

Thema: Ich packe in die Kiste...

Inhalt:

Vor der Krippenaufführung hört der Direktor nicht auf zu reden. Wie gut, dass Mia ihre Schatzschachtel dabei hat. Die hilft gegen Langeweile – manchmal ganz überraschend. Mit einem Engel und etwas Glitzerstaub zum Beispiel...

Mach mit – so geht's:

Schatzschachteln sind geheimnisvoll! Nicht immer findet man darin Kekse. Oder Engel mit Glöckchen. Was könnte noch in einer solchen Schatzschachtel verborgen sein? Oder in einer großen Schatzkiste?

Ein Spiel bringt es ans Licht: Eine beginnt mit dem Satz: „Ich packe in die Kiste einen...“ – und nennt dazu etwas Besonderes, was in einer Schatzkiste Platz finden könnte. Zum Beispiel eine Murmel aus Kristall. Der nächste macht weiter: „Ich packe in meine Schatzschachtel eine Murmel aus Kristall und...“. Jetzt ist eine weitere Idee gefragt. Und so setzt sich das Spiel fort: Immer wird der bereits genannte Inhalt wiederholt – und immer kommt noch ein Teil neu dazu – bis die Schatzkiste voll ist.



Tag 8 - S. 66

Zu: Der verlorene Stiefel

Tag 8

Thema: Sachen suchen im Schnee

Inhalt:

Im tiefen Schnee hat der Weihnachtsmann einen Stiefel verloren. Zum Glück kann der kleine Simon ihm helfen. Denn der hat einen Hund mit einer guten Spürnase...

Mach mit – so geht's:

Stiefel suchen im Schnee: Dazu braucht man einige weiße Blätter und Malstifte. Auf eines der Blätter malt ein Kind den Weihnachtsmann-Stiefel. Auf die anderen Blätter werden andere Motive nach Wunsch der Kinder gemalt, die zu Winter und Weihnachten passen. Welches Kind malt den Stiefel? Das lässt sich mit folgendem Abzähl-Vers spielerisch ermitteln:

Ene, mene, muh - den Stiefel von dem Weihnachtsmann, der nachts durch Schnee und Kälte kam, den malst nun Du!

Die fertigen Bilder werden anschließend alle umgedreht und gut gemischt auf dem Fußboden verteilt, so dass die weiße leere Rückseite der Blätter als „Schneefläche“ nach oben zeigt. Wichtig: Durch das Mischen lässt sich nicht mehr sagen, welches Bild sich hinter welcher Rückseite verbirgt.

Nun setzen sich alle Kinder um die „Schneefläche“ herum. Ein Kind beginnt und lässt eine Kugel, z.B. eine Murmel oder ein kleiner Ball, über die Blätter rollen. Alle Blätter, die dabei von der Kugel berührt werden, dürfen umgedreht werden. Wer so den Stiefel aufspürt, hat die Runde gewonnen. Mit neu gemischten Blättern, lässt sich das Spiel mehrmals wiederholen.



Tag 9 - S. 71

Zu: *Wirkliche Frechdachse*

Tag 9

Thema: Geschichten zum Wohlfühlen!

Inhalt:

Vor der Krippenaufführung hört der Direktor nicht auf zu reden. Wie gut, dass Mia ihre Schatzschachtel dabei hat. Die hilft gegen Langeweile – manchmal ganz überraschend. Mit einem Engel und etwas Glitzerstaub zum Beispiel...

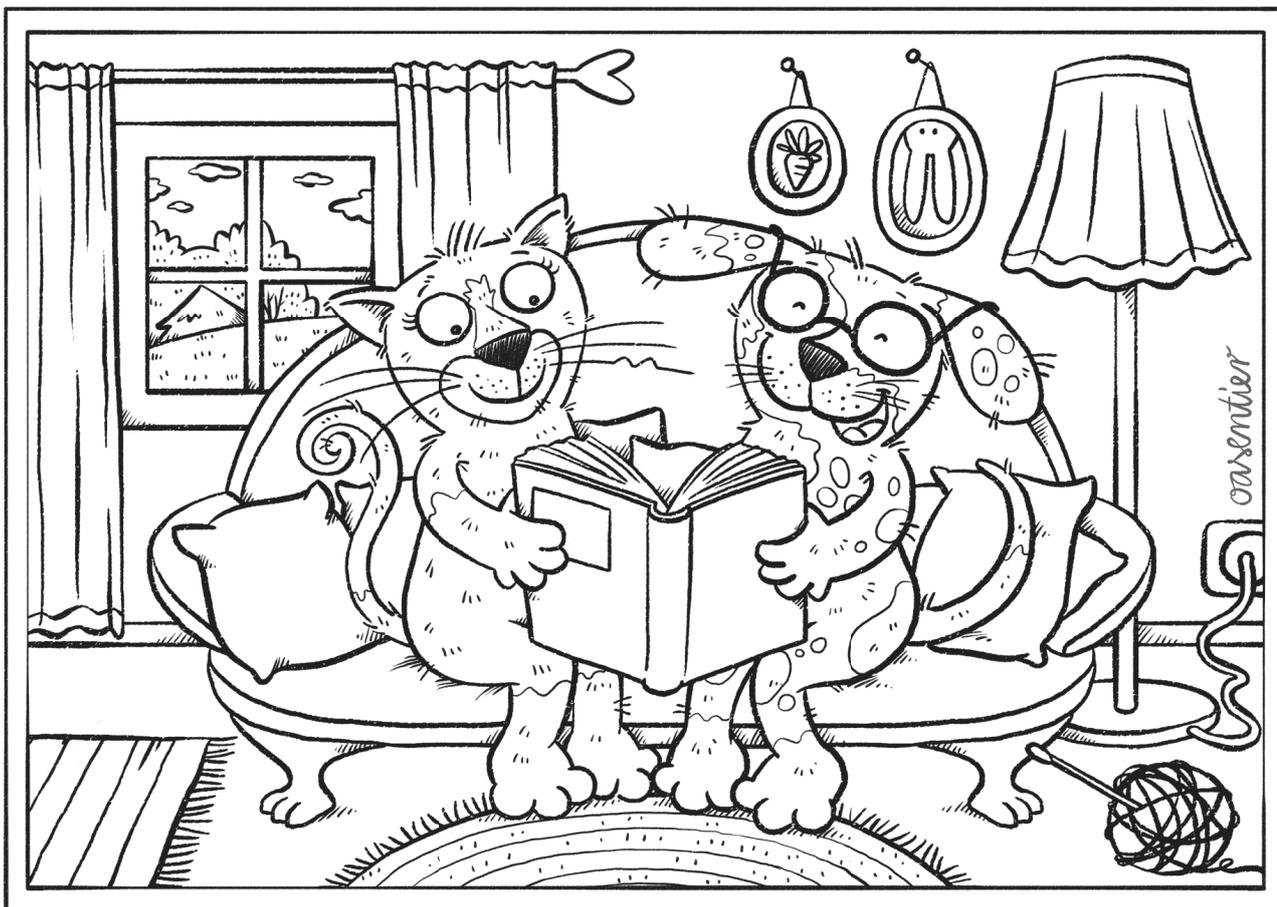
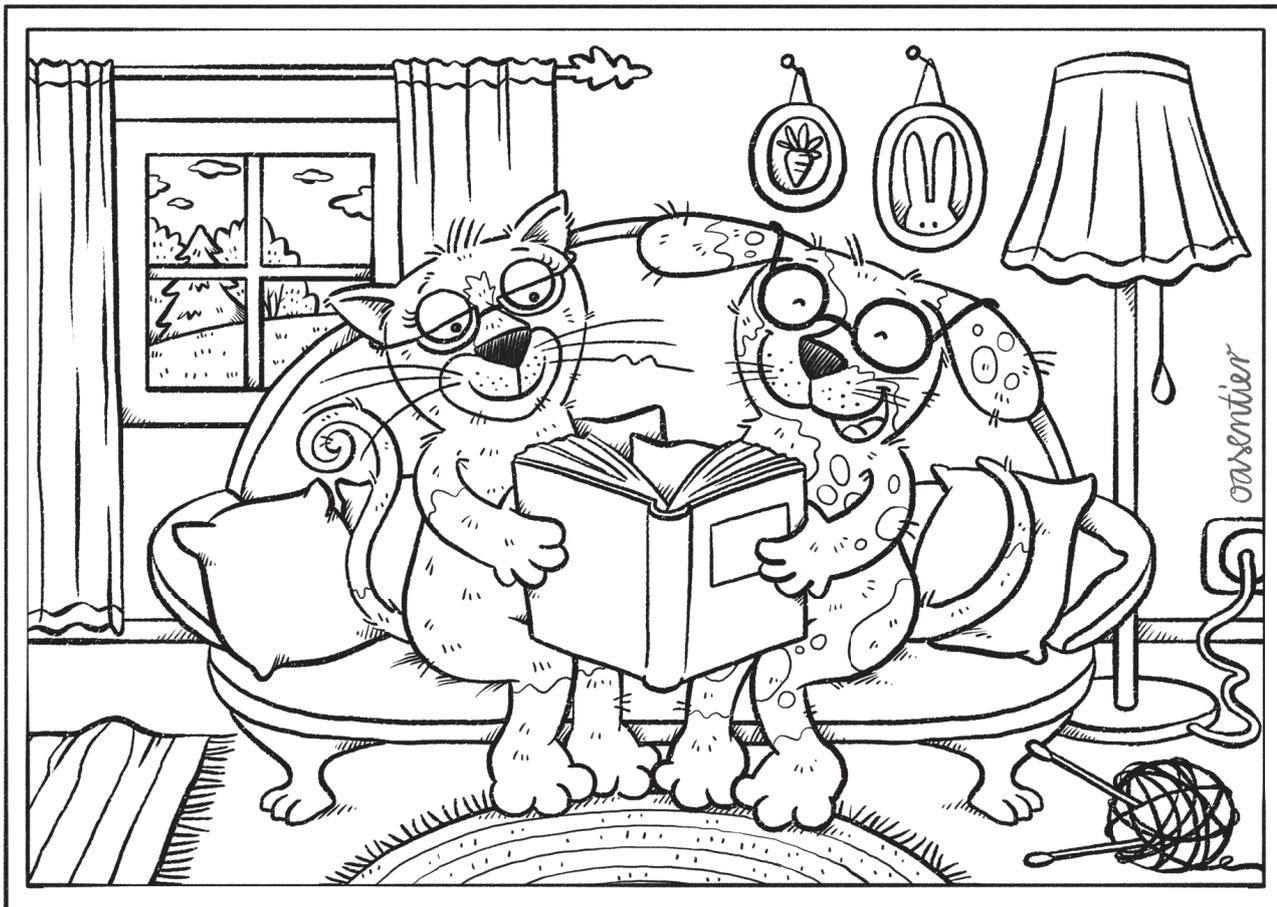
Mach mit – so geht's:

Kennt ihr das auch? Was braucht man alles, damit es zu Hause so richtig gemütlich wird?

Gibt es ein Lieblings-Bilderbuch oder eine Geschichte, die dann nicht fehlen darf?

Auch auf diesem Bild geht es so richtig gemütlich zu. Aber es haben sich keine Fehler eingeschlichen. Wer findet sie?





Tag 10 - S. 78

Zu: *Anneke macht es weihnachtlich*

Tag 10

Thema: Eine Leine voller Bilder

Inhalt:

Das Zimmer weihnachtlich schmücken? Dazu hat Anneke ganz eigene Ideen! Mit vielen tollen Bildern...

Mach mit – so geht's:

Eine lange Leine, ein paar Wäscheklammern und viele Bilder natürlich – fertig ist die Weihnachts-Deko, wie Anneke sie sich ausgedacht hat. Und jedes Kind kann etwas dazu beitragen!



Tag 11 - S. 79

Zu: *Die verlorenen Plätzchen*

Tag 11

Thema: Versteckt!

Inhalt:

Das kann passieren: Ein Wichtelmädchen hat unterwegs eine ganze Ladung Tüten mit Plätzchen verloren. Die liegen jetzt alle im Wald verstreut. Da hilft nur eins: Suchen!

Mach mit – so geht's:

Ostereier verstecken – das kennen alle! Aber Plätzchen-Tüten verstecken im Advent? Drei kleine Papiertüten mit Plätzchen werden vorbereitet und von einer Kindergruppe im Raum versteckt. Die anderen warten draußen vor der Tür und dürfen anschließend suchen. Am Ende werden die Plätzchen gemeinsam geteilt.



Tag 12 - S. 84

Zu: Ein Stern für Frau Wenders

Tag 12

Thema: Schmuck für die Tür

Inhalt:

Die Nachbarin Frau Wenders ist schon älter und mag bei Schnee nicht vor die Tür gehen. Aber Timon mag sie besuchen. Dafür erzählt Frau Wenders ihm spannende Geschichten. Und Timon hat auch eine Idee: Er bastelt für sie einen Stern als Türschmuck.

Mach mit – so geht's:

Es gibt viele Möglichkeiten, einen Stern zu basteln. Welche kennt ihr? Probiert es aus! Ganz verschiedene Sterne können dabei entstehen – passend für ganz verschiedene Türen!



Tag 13 - S. 106

Zu: Das Weltall für Mattis

Tag 13

Thema: Weltraumreise mit Sternen und Fantasie

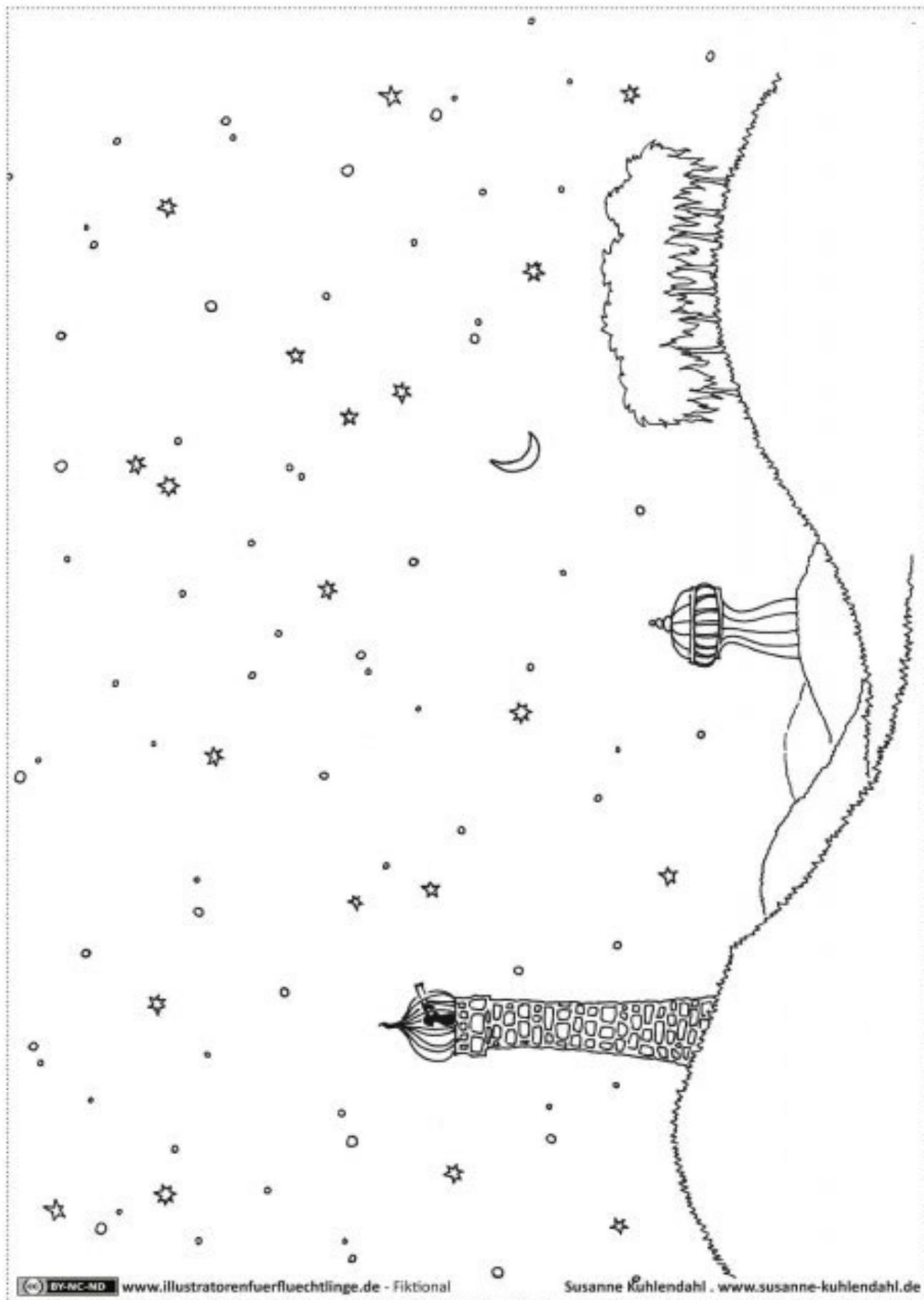
Inhalt:

Mattis mag Raumschiffe. Und seine Schwester Luisa sucht ein passendes Geschenk für ihn. Wir wär's mit einem Sternenhimmel?

Mach mit – so geht's:

Ein Sternenhimmel zum Weitermalen – vielleicht mit fantasievollen Raumschiffen?





Tag 14 - S. 107

Zu: Warum der Weihnachtsschlitten stets auf dem Dach hält

Tag 14

Thema: Flug und Landung

Inhalt:

Der kleine Räuber Jatuschek will eine Räuberprobe wagen – und klaut das Rentier vom Weihnachtsmann-Schlitten. Keine gute Idee, finden die anderen Räuber. Am Ende geht alles gut aus. Aber seither stellt der Weihnachtsmann seinen Schlitten lieber hoch oben auf den Dächern ab.

Mach mit – so geht's:

Wie ist das, wenn der Weihnachtsmann mit dem Schlitten auf dem Dach vom Kindergarten landet?

Das folgende Bewegungsgedicht lädt alle zum Mitmachen ein (Bewegungsanregungen in Klammern):

Fliegen, fliegen, (im Stehen, Arme ausbreiten)

langsam landen (langsam in die Hocke gehen)

auf dem Dach vom Kindergarten. (auf dem Boden sitzen)

Tap, tap, tap (mit den Fingern Schritte auf dem Boden machen)

durchs Fenster klettern, (sich klein machen)

wo schon viele Kinder warten. (winken)

Tap, tap, tap,

nach oben klettern, (sich wieder aufrichten)

langsam in die Höhe fliegen (zum Stehen kommen),

hoch, ganz hoch von oben schauen, (auf die Zehenspitzen und Arme ausbreiten)

wo die nächsten Häuser liegen.

Fliegen, fliegen... (hier kann es von vorn losgehen)



Tag 15 - S. 112

Zu: Josef braucht einen Helm

Tag 15

Thema: Rund um die Krippe

Inhalt:

Lukas und Ben bauen die Weihnachtskrippe auf – wenn auch etwas anders als es in der überlieferten Geschichte steht...

Mach mit – so geht's:

Wer kennt die Geschichte und kann zu den folgenden Bildern erzählen?



