

# Leseempfehlungen & Mitmach-Ideen zum „Kleinen Dezemberbuch 2018“



Herzog, Annette:  
Oh, du fröhliche.  
Ein Freund ist einfach wunderbar,  
Arena Verlag,  
Preis € (D) 5 Euro,  
ISBN 978-3-401-711475-4

## Für Kinder im Kindergarten und in Klasse 1 (ca. 4-6 Jahre)

Das „kleine Dezemberbuch“ bietet speziell für jüngere Kinder zwischen 4 und 6 Jahren die Möglichkeit, die Wochen bis Weihnachten mit kleinen Vorlesestücken und dazu passenden Mitmach-Ideen lebendig zu gestalten. Durch die kleinere Textmenge – in diesem Jahr mit drei Vorlesestücken für jeweils eine Woche im Advent – lässt dieses Angebot den jüngeren Kindern mehr Zeit und Raum zum Gestalten, Wiederholen und Vertiefen. Dabei wird auch hier für 14 Wochentage bis Weihnachten je eine Kopiervorlage als „Adventskalender-Blatt“ zum Download bereitgestellt.

Die einzelnen Mitmach-Ideen, die sich aus diesem Dokument nach Bedarf als Einzelblätter ausdrucken lassen, orientieren sich an den Zielen einer kreativen Erzähl- und Sprachförderung. Sie geben Impulse für Anschlussgespräche, für eigene kreative Ideen mit Sprache und Phantasie oder für einfache Gestaltungsaufgaben, die ohne Vorbereitungen und ohne Materialien auskommen, die extra beschafft werden müssen.



Wer mag, kann die ausgedruckten Einzelblätter mit den Ideen zu den einzelnen Tagen als „Adventskalender-Überraschung“ präsentieren und dafür einfach handelsübliche Briefumschläge mit Sichtfenster (DIN lang = C5/6) verwenden. Die Ausdrücke sind so bemessen, dass bei einer üblichen Faltung die Adventskalender-Tage und damit die Zuordnung zu den Geschichten im Sichtfenster zu erkennen sind und die Umschläge dadurch nicht per Hand beschriftet werden müssen.

Mit eingebunden sind in diesem Jahr wieder Vorlagen von Mal- und Bastelideen der Aktion **„Illustratoren für Flüchtlinge“**, die als Kopiervorlage unter den jeweils angegebenen Links zum Download – passend zu den ausgewählten Themen – im nicht-kommerziellen Rahmen frei zur Verfügung stehen.

(Zur Nutzung: Alle Bilder und Downloads der Illustratoren für Flüchtlinge von [www.illustratorenfluechtlinge.de](http://www.illustratorenfluechtlinge.de) sind lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung – Nicht-kommerziell – Keine Bearbeitung 3.0 Deutschland Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/de/).)

Damit ist für alle Kinder der Gruppe ergänzend zu sprachlichen Formen der Vertiefung die Möglichkeit gegeben, sich durch Malen an der Aktion zu beteiligen und manche Aspekte der Geschichte über Bilder leichter zu erschließen. Die als Abbildung bzw. Link beigegebenen Vorlagen können dazu im nicht-kommerziellen Rahmen in der jeweils benötigten Stückzahl kopiert werden. Ein besonderer Dank gilt allen Illustratorinnen und Illustratoren, die diese Aktion unterstützen!



# Inhaltsübersicht

Die Bilderbuchgeschichte lässt sich gut in drei Abschnitten vorlesen und vertiefen.

Wer die Materialien in der Adventszeit nur ab und zu einsetzen möchte, kann die drei vorgeschlagenen Lese-  
stücke für die drei Wochen vor Weihnachten ebenso an beliebig gewählten Tagen lesen und dazu dann die  
Vertiefungsmöglichkeiten zum jeweiligen Wochenabschnitt in Auswahl nutzen.

## **Woche zwischen 1. und 2. Advent: Auf die Reise gehen**

Von Anfang bis „...Also flog die Schnee-Eule mit.“

## **Woche zwischen 2. und 3. Advent: Was man mit Freunden alles machen kann**

Von „Aber Freunde hängen nicht an Bäumen...“ bis „...Könnten wir uns eine Schneehütte bauen und uns bis zum  
Morgen aneinander wärmen.“

## **Woche zwischen 3. und 4. Advent: Bald ist Weihnachten!**

Von „Am nächsten Morgen glitzerten die Schneekristalle...“ bis Ende





# Woche 1

## *Auf die Reise gehen*

### Tag 1

**Lesestück mit Gesprächsimpulsen:** *Von Anfang bis „...Also flog die Schnee-Eule mit.“*

**Impuls zum Erzählen:**

*Wie mag die Geschichte weitergehen?*

*Wohin geht die Reise?*

*Kommen Mumpf und Eule unterwegs gut miteinander aus?*



# Woche 1

## Auf die Reise gehen

### Tag 2

**Vertiefung zum Lesestück:** „Auf die Reise gehen“ (von Anfang bis „...Also flog die Schnee-Eule mit.“)

Wir lernen zur Geschichte das „Mumpf-und-Eule-Lied“ kennen.

Es lässt sich nach der bekannten Melodie von „Morgen, Kinder, wird's was geben“ schnell mitsingen und mit Bewegungen begleiten.

Die Noten dazu sind hier zu finden: <http://www.labbe.de/liederbaum/index.asp?themaId=10&titelId=615>

**Die 1. Strophe zur Geschichte geht so:**

*Wer geht da mit großen Schritten  
durch den Wald zur Weihnachtszeit?  
Wer fliegt da mit weißen Flügeln  
in einem warmen Federkleid?  
Mumpf und Eule – groß und klein,  
wollen nicht alleine sein.*

*Melodie: C.G. Hering (1766-1853) / Text: Susanne Brandt*

**Bewegungsvorschlag zum Lied:**

Die großen Schritte und das Fliegen mit ausgebreiteten Flügeln kann gut mit passenden Bewegungen zum Text dargestellt werden. Auch bei „groß und klein“ können Gesten den Text begleiten.



# Woche 1

## *Auf die Reise gehen*

### Tag 3

**Vertiefung zum Lesestück:** „Auf die Reise gehen“ (von Anfang bis „... Also flog die Schnee-Eule mit.“)

**Ein Wortschatz-Spiel:**

*Wenn Mumpf auf Reisen geht, muss er eine Menge mitnehmen. Alles was er braucht, findet Platz auf seinem Schlitten. Beim Packen murmelt er vor sich hin:*

*„Ich packe auf meinen Schlitten eine warme Mütze, Handschuhe, einen Kochtopf...“*

*Und bestimmt noch viele andere Dinge!*

Im Kreis kann jeder einen Vorschlag machen, was noch mit auf den Schlitten gepackt werden soll – doch vor jeder neuen Idee werden alle anderen Dinge wiederholt, die bereits aufgezählt worden sind.





# Woche 1

## *Auf die Reise gehen*

### Tag 4

**Vertiefung zum Lesestück:** „Auf die Reise gehen“ (von Anfang bis „... Also flog die Schnee-Eule mit.“)

**Schauen und malen:**

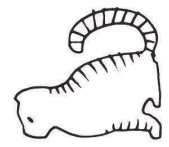
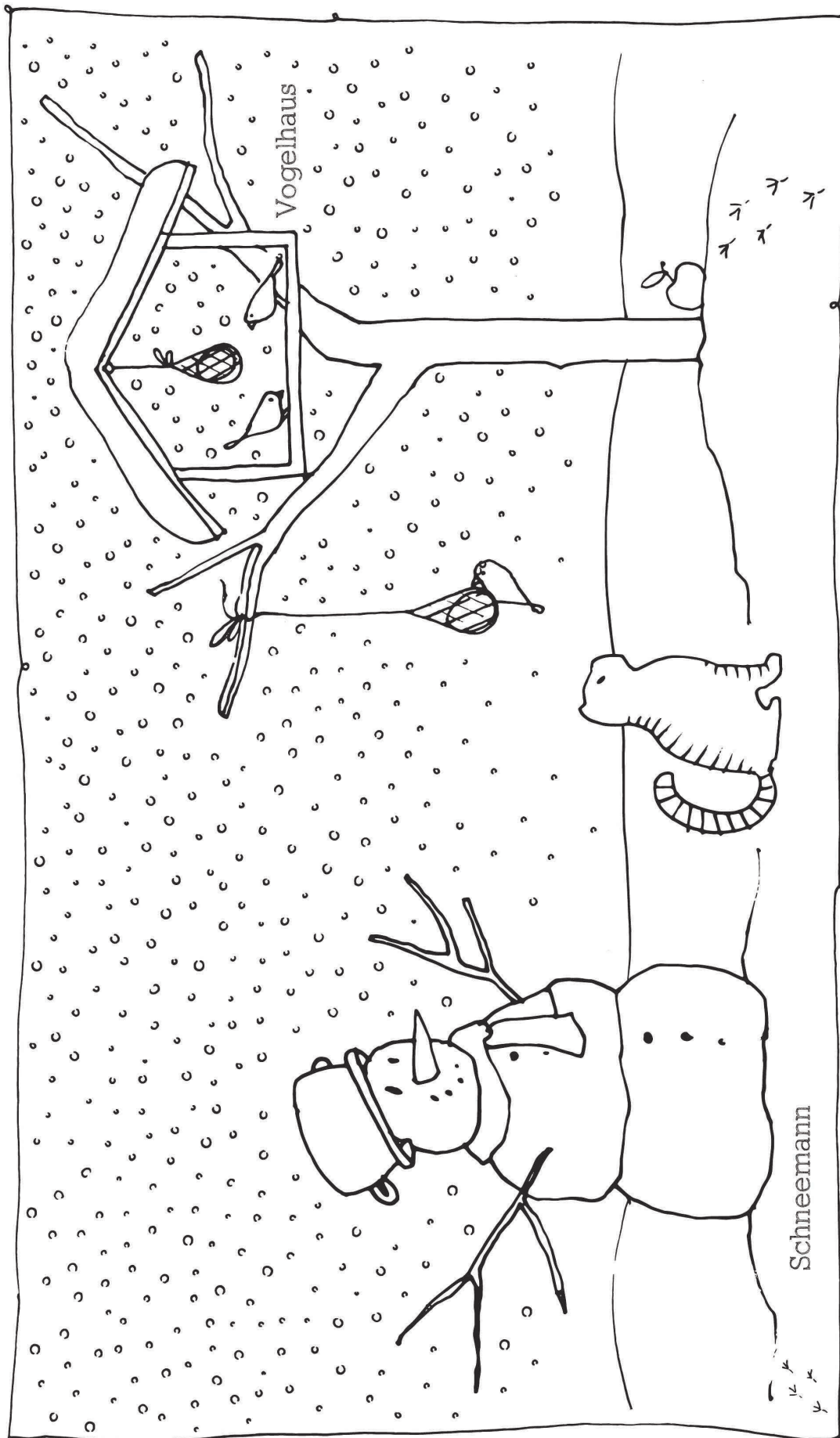
*Wir entdecken Spuren im Schnee!*

*Wer ist dort durch den Schnee gelaufen?*

*Zeichne noch andere Spuren in den Schnee!*

<https://www.illustratorenfluechtlinge.de/winter-vogelhaus-schneemann/>





Katze



Schnee



Kochtopf



Vogel-  
futter



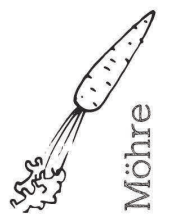
Schal



Vogel



Apfel



Möhre

Schneemann



# Woche 1

## *Auf die Reise gehen*

### Tag 5

**Vertiefung zum Lesestück:** „Auf die Reise gehen“ (von Anfang bis „...Also flog die Schnee-Eule mit.“)

**Wege im Schnee finden:**

*Nicht nur Mumpf und Eule machen sich auf den Weg.*

*Hier suchen Kinder einen Schneemann-Freund, um ihm Geschenke zu bringen.*

*Gibt es einen Weg, der sie zusammen führt?*

<https://www.illustratorenfeuerfluechtlinge.de/winter-schneemann-labyrinth/>



Der große Schneemann ist traurig.  
Ihm fehlen vier Dinge, die der kleine Schneemann schon hat.

Der Besen

Die Möhre (die Nase)

Der Schal

Der Hut

Finde die Wege, welche die Kinder zum Schneemann führen.

Gaby Schech

# Woche 2

## Was man mit Freunden alles machen kann

### Tag 6

**Lesestück mit Gesprächsimpulsen:** Von „Aber Freunde hängen nicht an Bäumen...“ bis „...könnten wir uns eine Schneehütte bauen und uns bis zum Morgen aneinander wärmen.“

**Impuls zum Erzählen:**

*Warum wünscht sich Mumpf so sehr einen Freund?*

*Was ist das Besondere an einem Freund?*





# Woche 2

## Was man mit Freunden alles machen kann

### Tag 7

**Vertiefung zum Lesestück:** „Was man mit Freunden alles machen kann“ (von „Aber Freunde hängen nicht an Bäumen...“ bis „...könnten wir uns eine Schneehütte bauen und uns bis zum Morgen aneinander wärmen.“)

Wir singen zur Geschichte das „Mumpf-und-Eule-Lied“.

Es lässt sich nach der bekannten Melodie von „Morgen, Kinder, wird's was geben“ schnell mitsingen und mit Bewegungen begleiten.

Die Noten dazu sind hier zu finden: <http://www.labbe.de/liederbaum/index.asp?themaId=10&titelId=615>

Die 1. und 2. Strophe zur Geschichte gehen so. Im Text ändert sich jeweils nur die letzte Zeile:

#### 1. Strophe:

Wer geht da mit großen Schritten  
durch den Wald zur Weihnachtszeit?  
Wer fliegt da mit weißen Flügeln  
in einem warmen Federkleid?  
Mumpf und Eule – groß und klein,  
wollen nicht alleine sein.

Melodie: C.G. Hering (1766-1853) / Text: Susanne Brandt

#### 2. Strophe:

Wer geht da mit großen Schritten  
durch den Wald zur Weihnachtszeit?  
Wer fliegt da mit weißen Flügeln  
in einem warmen Federkleid?  
Mumpf und Eule – groß und klein,  
wandern in die Welt hinein.

#### Bewegungsvorschlag zum Lied:

Die großen Schritte und das Fliegen mit ausgebreiteten Flügeln kann gut mit passenden Bewegungen zum Text dargestellt werden. Auch bei „groß und klein“ können Gesten den Text begleiten.



# Woche 2

## Was man mit Freunden alles machen kann

### Tag 8

**Vertiefung zum Lesestück:** „Was man mit Freunden alles machen kann“ (von „Aber Freunde hängen nicht an Bäumen...“ bis „...könnten wir uns eine Schneehütte bauen und uns bis zum Morgen aneinander wärmen.“)
















**Schauen, malen und erzählen:**

*Was Freunde im Winter alles gemeinsam machen können*

<https://www.illustratorenfluechtlinge.de/winter-2/>





der Schuh 	die Sonne 	der Schlittschuh 
der Schal 	die Wolke 	die Katze 
die Mütze 	das Haus 	der Hase 
der Handschuh 	der Eimer 	der Lebkuchen 
das Auto 	der Schlitten 	der Apfel 



# Woche 2

## Was man mit Freunden alles machen kann

### Tag 9

**Vertiefung zum Lesestück:** „Was man mit Freunden alles machen kann“ (von „Aber Freunde hängen nicht an Bäumen...“ bis „...könnten wir uns eine Schneehütte bauen und uns bis zum Morgen aneinander wärmen.“)

**Schauen, malen und reimen:**

Zu dem Winterbild gibt es ein kleines Gedicht – und ihr könnt Mitdichten! Welche Wörter fehlen?  
Was findet ihr auf dem Bild? Was könnte man noch dazu malen?

Gedicht zum Mitmachen:

Die Wolke ruft: Es schneit schon bald!

Ganz winterweiß ist dann der \_\_\_\_\_

Wo hat sie sich versteckt, die Maus?

Vielleicht hat sie es gut im \_\_\_\_\_!

Die Spur im Schnee zeigt eine Tatze.

Die ist bestimmt von einer \_\_\_\_\_!

Frost, Wind und Kälte überall!












Da wärmt zum Glück ein warmer \_\_\_\_\_!      Susanne Brandt

**Kopiervorlage vom Vortag:**

<https://www.illustratorenfeuerfluechtlinge.de/winter-2/>





der Schuh 	die Sonne 	der Schlittschuh 
der Schal 	die Wolke 	die Katze 
die Mütze 	das Haus 	der Hase 
der Handschuh 	der Eimer 	der Lebkuchen 
das Auto 	der Schlitten 	der Apfel 

# Woche 2

## Was man mit Freunden alles machen kann

### Tag 10

**Vertiefung zum Lesestück:** „Was man mit Freunden alles machen kann“ (von „Aber Freunde hängen nicht an Bäumen...“ bis „...könnten wir uns eine Schneehütte bauen und uns bis zum Morgen aneinander wärmen.“)

**Schauen und weitermalen:**

*Auf diesem Bild ist Platz für viele Freunde.*

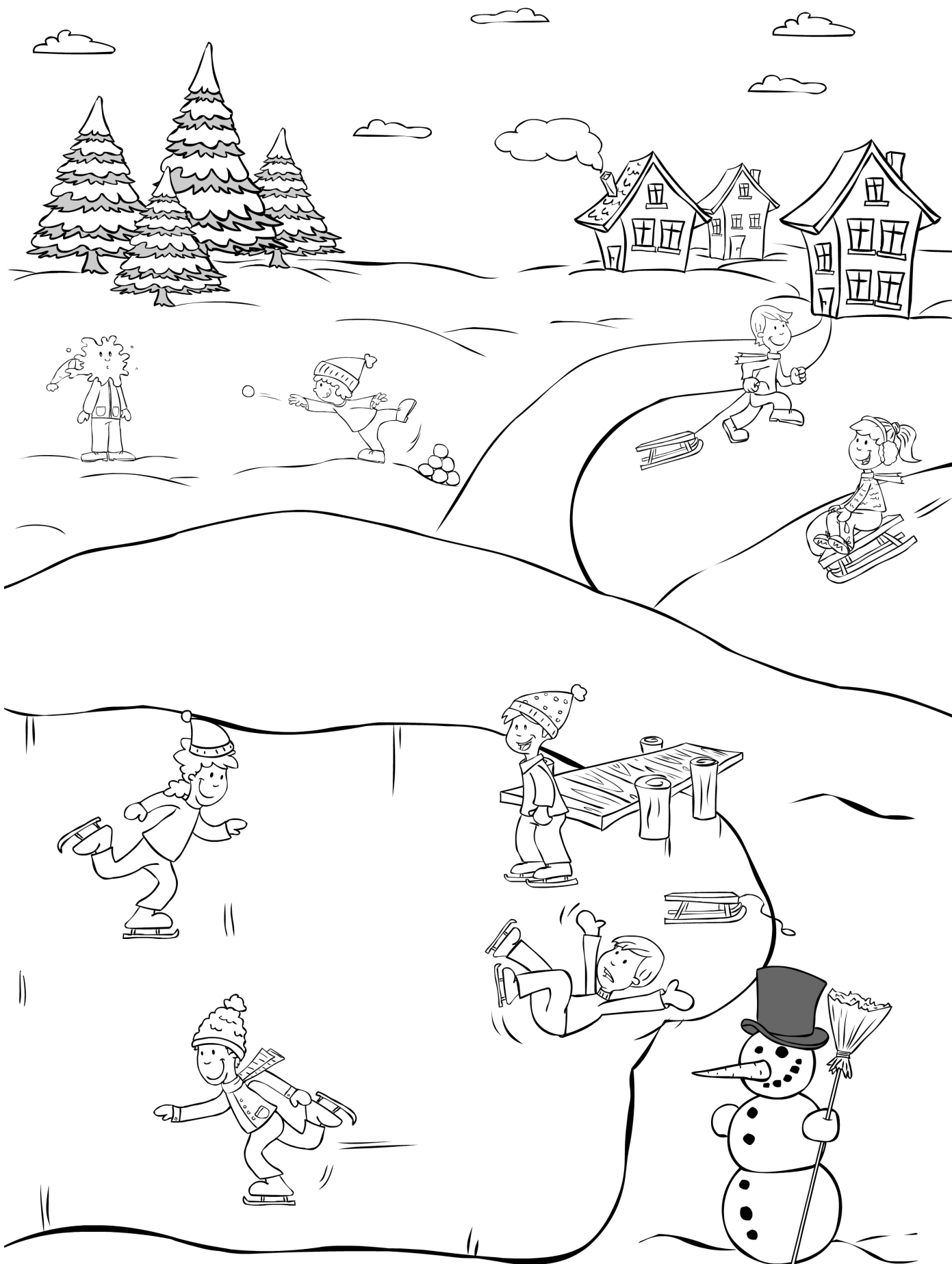
*Wer darf noch mitspielen?*

*Ihr könnt weitere Freunde dazu malen:*

<https://www.illustratorenfeuerfluechtlinge.de/winter-eislaufen-schlitten-fahren/>







# Woche 3

## *Bald ist Weihnachten!*

### Tag 11

**Lesestück mit Gesprächsimpulsen:** Bald ist Weihnachten!

*(von „Am nächsten Morgen glitzerten die Schneekristalle...“ bis Ende)*

**Impuls zum Erzählen:**

*Wie werden die beiden jetzt wohl Weihnachten feiern?*

*Was müssen sie dafür alles vorbereiten?*



# Woche 3

## Bald ist Weihnachten!

### Tag 12

**Vertiefung zum Lesestück:** „Bald ist Weihnachten“

(von „Am nächsten Morgen glitzerten die Schneekristalle ...“ bis Ende)

Wir singen zur Geschichte das „Mumpf-und-Eule-Lied“.

Es lässt sich nach der bekannten Melodie von „Morgen, Kinder, wird’s was geben“ schnell mitsingen und mit Bewegungen begleiten.

Die Noten dazu sind hier zu finden: <http://www.labbe.de/liederbaum/index.asp?themaId=10&titelId=615>

Die 1., 2. und 3. Strophe zur Geschichte gehen so. Im Text ändert sich jeweils nur die letzte Zeile:

#### 1. Strophe:

*Wer geht da mit großen Schritten  
durch den Wald zur Weihnachtszeit?  
Wer fliegt da mit weißen Flügeln  
in einem warmen Federkleid?  
Mumpf und Eule – groß und klein,  
wollen nicht alleine sein.*

#### 2. Strophe:

*Wer geht da mit großen Schritten  
durch den Wald zur Weihnachtszeit?  
Wer fliegt da mit weißen Flügeln  
in einem warmen Federkleid?  
Mumpf und Eule – groß und klein,  
wandern in die Welt hinein.*

#### 3. Strophe:

*Wer geht da mit großen Schritten  
durch den Wald zur Weihnachtszeit?  
Wer fliegt da mit weißen Flügeln  
in einem warmen Federkleid?  
Mumpf und Eule – groß und klein,  
können endlich Freunde sein.*

*Melodie: C.G. Hering (1766-1853) / Text: Susanne Brandt*

#### Bewegungsvorschlag zum Lied:

Die großen Schritte und das Fliegen mit ausgebreiteten Flügeln kann gut mit passenden Bewegungen zum Text dargestellt werden. Auch bei „groß und klein“ können Gesten den Text begleiten.





# Woche 3

## *Bald ist Weihnachten!*

### Tag 13

**Vertiefung zum Lesestück:** „*Bald ist Weihnachten*“

(von „*Am nächsten Morgen glitzerten die Schneekristalle ...*“ bis Ende)

**Zum Ausmalen:** *Weihnachtsbaum schmücken*

<https://www.illustratorenfluechtlinge.de/weihnachten-weihnachtsbaum/>





FINDEST DU DIESE 12 DINGE, DIE SICH IM UND UM DEN WEIHNACHTSBAUM HERUM VERSTECKT HABEN?



DER WEIHNACHTSMANN



DER SCHAL



DER SCHNEEMANN



DIE MÜTZE



DER SCHLITTEN



DER WEIHNACHTSSTERN



DER SCHLITTSCHUH



DER ENGEL



DER APFEL



DIE SOCKE



DER HANDSCHUH



DIE NUSS

# Woche 3

## Bald ist Weihnachten!

### Tag 14

**Vertiefung zum Lesestück:** „Bald ist Weihnachten“

(von „Am nächsten Morgen glitzerten die Schneekristalle ...“ bis Ende)

**Wunschlieder singen:**

„Vom Singen bekommt man gute Laune“, heißt es am Ende der Geschichte.

Gibt es Lieblings-Weihnachtslieder, die ihr gerne singen wollt?

Oder wollt ihr das Lied von Mumpf und Eule nochmal wiederholen?

Mal sehen, ob das mit dem Singen und der guten Laune wirklich klappt:

Die 1., 2. und 3. Strophe zur Geschichte gehen so. Im Text ändert sich jeweils nur die letzte Zeile:

**1. Strophe:**

Wer geht da mit großen Schritten  
durch den Wald zur Weihnachtszeit?  
Wer fliegt da mit weißen Flügeln  
in einem warmen Federkleid?  
Mumpf und Eule – groß und klein,  
wollen nicht alleine sein.

**2. Strophe:**

... Mumpf und Eule – groß und klein,  
wandern in die Welt hinein.

**3. Strophe:**

... Mumpf und Eule – groß und klein,  
können endlich Freunde sein.

Melodie: C.G. Hering (1766-1853) / Text: Susanne Brandt

Die Noten dazu sind hier zu finden: <http://www.labbe.de/liederbaum/index.asp?themaid=10&titelid=615>

